

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## Общая психология

---

- Н. Б. Березанская.* Исследование продуктивности мышления в зависимости от внушающего воздействия формулировки задачи 3
- А. Н. Шлычкова.* Соотношение непроизвольной и произвольной памяти при одинаковых способах работы с запоминаемым материалом 9
- 

## Педагогическая психология

---

- А. В. Толстых.* Личность как предмет возрастной и педагогической психологии 16
- А. Джевечка.* О соотношении интересов учащихся с особенностями их памяти и мышления 19
- Г. А. Цукерман.* Формирование у младших школьников оценки своей учебной деятельности 24
- Т. В. Василец.* О связи между формально-динамическими (темповыми) характеристиками учебной работы и успешностью учения 29
- Т. В. Никулина.* К проблеме логико-психологического обоснования содержания школьного курса истории 33
- 

## Детская психология

---

- В. А. Недоспасова.* Формирование критического рассуждения у ребенка 37
- Н. Э. Фокина.* Некоторые особенности развития моральных суждений детей 41
- О. Л. Князева.* Особенности использования средств фиксации дошкольниками 46
- Г. А. Вартянян.* Опыт исследования зоны ближайшего развития 50
- В. П. Белоус.* Изучение освоения дошкольниками отношений порядка на примере решения логических задач. Сообщение II. О способах решения логических задач дошкольниками 55
- Л. Н. Галигузова.* Развитие потребности в общении со сверстниками в раннем возрасте 60
- Х. Т. Бедельбаева.* Влияние общения на избирательное отно-

	шение детей к «социальным» и «несоциальным» зрительным сигналам	65
<i>Е. А. Бугрименко.</i>	К вопросу о развитии произвольности поведения в дошкольном возрасте. Сообщение II. Об отношении контроля между детьми при совместной деятельности	69
<i>Н. Н. Авдеева.</i>	Развитие эмоционального самоощущения у ребенка первого года жизни	75
<i>А. И. Сильвестру.</i>	К вопросу о развитии самооценки в дошкольном возрасте	80
<i>Е. В. Козлова.</i>	Развитие вергентных движений глаз в раннем онтогенезе	85

---

## Психология личности и социальная психология

---

<i>В. В. Абраменкова.</i>	Действенная групповая эмоциональная идентификация как проявление альтруистического поведения и методы ее исследования у дошкольников	89
<i>А. А. Кроник.</i>	Механизмы осознания статусной структуры в малых группах. Сообщение I. Механизмы установки в оценивании статуса	94
<i>Ж. Лендел.</i>	Возрастные различия восприятия преподавателей старшеклассниками	100

---

## Психофизика

---

<i>В. А. Садов.</i>	Оценка коротких временных интервалов по этапам памяти	105
<i>М. Б. Михалевская, И. Г. Скотникова.</i>	Меры чувствительности и их зависимость от решаемых сенсорных задач	110
<i>Т. В. Шмотина.</i>	О некоторых закономерностях узнавания одномерных стимулов	114