

Содержание

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>М. С. Сухобская, И. А. Тамарченко.</i> Изучение эффективности воздействия научно-популярного текста с помощью методики оценочных шкал. Сообщение II. Характеристика научно-популярных текстов по отношению к особенностям их восприятия	3
<i>А. Н. Шлычкова.</i> Соотношение разных видов запоминания по данным узнавания и воспроизведения в условиях непосредственной и отсроченной актуализации	6
<i>Л. М. Аболин, В. Е. Никифоров.</i> О выборе адекватных методов обработки и анализа результатов тестирования устойчивых характеристик эмоционального поведения	11
<i>О. И. Мотков.</i> Исследование соотношения личностных и познавательных компонентов интеллектуальной деятельности	16
<i>И. Я. Каплунович.</i> Индивидуальные различия в операторной структуре пространственного мышления	20
<i>И. А. Попова, В. В. Семенов, Л. М. Смирнов.</i> Некоторые методики изучения устойчивых особенностей эмоциональной сферы человека	24

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

<i>В. Г. Куликов.</i> Зависимость опознания многомерных стимулов от особенностей входящих в них элементов	28
<i>Н. А. Аминов.</i> Индивидуальные различия в динамике функциональных состояний нервной системы при разном темпе поступления сигналов	33
<i>А. М. Гейшерик.</i> Детерминация скорости и точности действий в условиях саморегуляции деятельности	36

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Х. Т. Бедельбаева.</i> Особенности восприятия детьми дошкольного возраста «социальных» и «предметных» объектов	41
<i>Е. В. Субботский.</i> О генезисе морального поведения дошкольников. Сообщение II. Влияние сверстников и взрослых на моральное поведение ребенка в условиях эксперимента	45
<i>Е. В. Субботский.</i> О генезисе морального поведения дошкольников. Сообщение III. Формирование морального поступка	49
<i>К. М. Шоломий.</i> Построение тренировки при формировании некоторых интеллектуальных навыков. Сообщение I. Оптимизация интеллектуальной тренировки	53

О. Н. Юдина. Практическая диагностика психологических причин ошибок учащихся	57
Н. В. Аксенова, В. И. Безуглый. Психолингвистическое обоснование некоторых видов упражнений по развитию навыков диалогической речи	61
А. К. Болотова. Некоторые особенности восприятия времени в дошкольном детстве	65
В. В. Барцалкина. Формирование ценности познавательной деятельности у дошкольников	67

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Л. А. Глазова. Зависимость некоторых индивидуально-типических характеристик личности от уровня развития коллективистических отношений в группе. Сообщение I. Зависимость внушаемости, конформности и коллективистического самоопределения от уровня развития групп и коллективов	71
Р. Л. Кричевский. О некоторых механизмах лидерства в коллективах старшеклассников. Сообщение II. Идентификация с лидером как механизм его влияния на сверстников	74
М. А. Туревский. Зависимость действенной групповой эмоциональной идентификации от размера группы и уровня ее развития	79
В. Г. Зархин, И. А. Орлов, Е. С. Рувимский, И. М. Карштедт. Опыт исследования индивидуально-психологических особенностей учащихся при обучении с помощью ЭВМ. Сообщение II. Влияние индивидуально-психологических особенностей учащихся на процесс учения	83