

ОГЛАВЛЕНИЕ

Е. Ю. Артемьева, Л. С. Назарова. Об изучении перцептивных универсалий	3
В. В. Петухов. О сравнении качественно различных субъективных геометрических словарей	11
А. Г. Шмелев. Гипотетическая модель механизмов «вероятностного отражения»	20
В. И. Степанский. Особенности самопрограммирования деятельности при одновременном наличии стимульной и временной неопределенности	33
И. Н. Семенов. К нормативному анализу познавательной деятельности при решении творческих задач	39
Н. Б. Березанская. К анализу критичности и внушаемости в интеллектуальной деятельности	50
Н. Н. Данилова. Вызванные потенциалы при различении временных интервалов	58
В. В. Лазарев, Н. Е. Свищерская, Е. Д. Хомская. Дистантная синхронизация биопотенциалов при выполнении произвольных движений	71
Т. Ф. Базылевич. К психофизиологии деятельности	79
В. И. Белозерцева. Отчуждение психических состояний и нарушения личности (по материалам школы В. М. Бехтерева)	86
Б. В. Зейгарник, М. В. Коркина, М. А. Карева. Об одном виде изменения мотивационной сферы в подростковом возрасте	94
Н. В. Арсенина, Н. К. Киященко. Механизмы реминисценции	100
Е. Ю. Новикова. Зависимость процесса формирования понятий от видов мотивации у больных шизофренией	108
Б. С. Котик. Дополнительный эффект доминантности в дихотических тестах	115
Н. Г. Салмина, А. Н. Антипин. Моделирование как способ формирования понятия числа	120