

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
I. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЗНАКОВ И ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ	5
<i>М. В. Гамезо, Б. Ф. Ломов, В. Ф. Рубахин.</i> Психологические аспекты методологии и общей теории знаков и знаковых систем	5
<i>Д. Н. Завалишина, Б. Ф. Ломов, В. Ф. Рубахин.</i> О системном строении когнитивных процессов	49
<i>В. С. Тюттин.</i> Особенности переработки знаковой информации человеком и ЭВМ	57
<i>В. Ф. Венда.</i> Проблемы знаковых систем в инженерной психологии	69
<i>Г. Е. Журавлев.</i> Информационная и структурирующая функции знака	102
II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАКОВ И ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ	119
<i>М. К. Тутушкина.</i> Особенности приема и переработки знаковой информации	119
<i>Г. М. Товбин.</i> Прием и переработка знаковой информации в затрудненных условиях	132
<i>С. П. Бочарова.</i> Переработка знаковой информации в процессах памяти	140
<i>Р. М. Грановская, И. Я. Березная.</i> Роль различных форм памяти в зрительном опознании букв и цифр	149
<i>Г. Н. Ильина, А. Н. Автономов.</i> Методические вопросы при исследовании оптимизации условий предъявления знаков на средствах отображения	172
<i>Г. Н. Ильина, А. Н. Автономов, М. П. Дремина, М. Г. Чопорова.</i> Влияние условий предъявления знаков на эффективность опознания	188
<i>Г. П. Бурлюк, В. М. Войненко.</i> Инженерно-психологические аспекты оценки знаковых систем кодирования информации	201
	275

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАКОВ И ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ 211

В. Ф. Венда, Ф. Л. Какузин, В. А. Григорян. Проблемы и методы совершенствования знаковых средств обучения операторов 241

М. В. Гамезо. Зависимость успешности овладения знаковой системой от меры ее наглядности и логической упорядоченности 226

М. В. Гамезо, В. С. Герасимова. Знаковое моделирование в процессе решения учебных текстовых задач 237

В. П. Горяинов. Освоение визуального знакового алфавита как дидактическая задача инженерной психологии 253

В. С. Герасимова. Роль математических знаков в процессе овладения системой исходных математических понятий 267