

# ОГЛАВЛЕНІЕ.

Предисловіе . . . . .	Стр. VII
-----------------------	----------

## Г Л А В А I.

### **Значеніе безпомощности въ младенческомъ возрастѣ.**

Состояніе человѣка при рожденіи. Продолжительность періода младенчества у человѣка. Младенецъ человѣка и дѣтенышъ животнаго. Слѣдствіе продолжительности періода младенчества. Продолжительность періода роста у человѣка. . . . .	1
--	---

## Г Л А В А II.

### **Роль игры въ дѣтскомъ возрастѣ.**

Ученіе Шиллера объ игрѣ. Гутемутсъ. Фребель. Колодца о явленіяхъ игры. Воспитаніе путемъ игры. Трудъ и цивилизація. Игры у дикихъ народовъ. Забавы дѣтей. Теорія игры Гросса. Истинное значеніе игры. . . . .	14
---	----

## Г Л А В А III.

### **Различныя виды сходствъ въ ранній періодъ развитія.**

Сходство между зародышами. Дѣтенышъ обезьяны и дитя человѣка. Вліяніе возраста. Нѣкоторые сходства въ дѣтствѣ. Междурасовыя сходства у дѣтей. Способности первобытнаго человѣка. Способности въ раннемъ дѣтствѣ. Исключительная талантливость и геніальность. Раннее проявленіе дарованій. Нормальность генія. Геній въ индивидуумѣ и въ расѣ. Наслѣдственность и среда . . . . .	40
---	----

## Г Л А В А IV.

## Періоды въ дѣтскомъ развитіи.

Стр.

Теорія повторенія. Нѣкоторыя ограниченія теорій. Параллельный ростъ отдѣльнаго человѣка и человѣческаго рода. Ученіе о культурныхъ періодахъ. Взгляды Моргана. Періоды дѣтства по ученію проф. Уудса Гэтчинсона. Культурные періоды и ихъ характеристика у Пауэлла. Вось о теоріи культурныхъ эпохъ. Общественныя типы. Періоды въ жизни ребенка. «Возрасты» съ психологической точки зрѣнія. «Возрасты» у австралійцевъ; другія первобытныя представленія. «Возрасты» съ точки зрѣнія выраженія чувствъ. «Возрасты» съ точки зрѣнія физиолога и анатома. «Возрасты», опредѣляемые съ медицинской точки зрѣнія. Періоды (въ развитіи дѣтства) съ точки зрѣнія вырощенія. Періоды съ точки зрѣнія физическаго воспитанія. Періоды въ развитіи высшихъ чувствъ. Періоды въ развитіи психики. Періоды въ развитіи основныхъ функцій. Стадіи въ развитіи воображенія. Періоды въ развитіи религіозности. Періоды въ ростѣ историческаго чувства. Періоды въ развитіи чувства законности. Періоды въ развитіи склонности къ странствованіямъ и бродяжничеству. Періоды съ точки зрѣнія дѣтской преступности. Періоды въ развитіи голосовыхъ способностей. Общая періодичность. Возрастъ старчества—«второе дѣтство». Измѣненія въ связи съ возрастомъ. . . . .

70

## Г Л А В А V.

## Языкъ въ дѣтствѣ.

Языкъ знаковъ. Жесты и выраженіе въ драматическомъ искусствѣ. Жесты у первобытныхъ народовъ. Языкъ знаковъ у первобытныхъ народовъ, дѣтей и т. п. Звукоподражаніе и начало рѣчи. Звукоподражаніе у японцевъ. Звукоподражаніе у австралійцевъ. Разновидности въ звукоподражаніи. Развитие языка пѣвъ крпковъ. Языкъ въ отношеніи домашнихъ животныхъ. «Слышаніе» въ языкѣ. Удвоеніе. Языкъ дѣтей и первобытная рѣчь. Гласныя и согласныя. «Щелкающіе» звуки у дикарей и у дѣтей. Оригинальность и логика въ процессѣ дѣтской рѣчи. Дѣтская рѣчь и лингвистическія разновидности. Происхожденіе лингвистическихъ различій. Тайный языкъ у дѣтей. Вырощеніе процесса изобрѣтенія. Лингвистическая изобрѣтательность въ періодъ физическаго созрѣванія. Характерныя особенности ранней дѣтской рѣчи. «Слова-предложенія». Части рѣчи. Мѣстоименія. Порядокъ словъ. Составныя слова. Зна-

ченія словъ. Наименованіе предметовъ. Имя и вещь. Раастрой-  
ства рѣчи и дѣтская рѣчь. Словарь. Словарь первобытнаго чело-  
вѣка. «Содержаніе души ребенка». Дети въ процессѣ изученія  
языка. Письменный языкъ. Чтеніе и ппсьмо. . . . . 151.

Г Л А В А VI.

**Искусство въ дѣтскомъ возрастѣ.**

Происхожденіе музыки. Музыка у дикаря и ребенка. Дѣй-  
ствіе музыки. Первобытная музыка. Музыка, танецъ и пѣсня.  
Дѣти и музыка. Первобытная эстетика. Украшенія. Эстетиче-  
ская эмоція у дѣтей. Дѣтскіе рисунки. Развитіе дѣтскаго иску-  
ства. Рисунки дѣтей и рисунки первобытныхъ народовъ. На-  
блюдательность. Любовь къ жизни и къ движенію. Копирова-  
ніе въ украшеніяхъ («скейморфизмъ»). Къультъ линіи и угла.  
Сходство въ искусствѣ у дѣтей и у дикарей. Искусство и магія.  
Разнообразныя причины бѣдности искусства. Рельефныя изо-  
браженія на землѣ у первобытныхъ народовъ. Иллюстрирова-  
ніе разсказовъ дѣтьми и первобытными народами. Наилѣе  
раннее человѣческое искусство. Общая характеристика дѣт-  
скаго искусства. Стадіи въ развитіи рисованія. Методъ обу-  
ченія рисованію. . . . . 244

Приложеніе (къ стр. 216). Таблица значеній словъ.

