

О г л а в л е н и е.

Предисловие	Стр. 3
ВВЕДЕНИЕ 1. Понятие трудовой школы в России и на Западе. 2. С какого момента начинать историю трудовой школы? 3. О распределении матерьяла по эпохам	7
ГЛАВА ПЕРВАЯ. Теория трудовой школы в эпоху старого порядка	
1. Социально-экономические условия при старом порядке. Интеллектуальное развитие и положение школы. Социалисты-утописты и трудовая школа. 2. Мысли о трудовом воспитании у Т. Мора. 3. Трудовое воспитание у Т. Кампанеллы. 4. Д. Вераса. 5. Религиозные сектанты XVI в. Трудовое воспитание в анабаптистских общинах в Моравии. 6. Педагогические мысли эпохи английской революции. Вильям Шетти. Идея трудового воспитания у английских сектантов. Теория трудовой школы Дж. Беллера. 7. Ян Амос Коменский	23
ГЛАВА ВТОРАЯ. Теория трудовой школы накануне великой французской революции	
1. Экономическая и политическая жизнь Франции перед революцией. Роль буржуазии. Основные черты мировоззрения XVIII в. Педагогические взгляды. 2. Педагогические мысли аббата де С.-Пьера. 3. Кондильяк и его педагогическая теория. 4. Мысли о трудовом воспитании у социалистов XVIII в.: авторы утопических романов; Морелли. 5. Ж. Ж. Руссо. 6. Ж. Ж. Руссо (продолжение). 7. Влияние Руссо на развитие теории трудовой школы. Итоги главы	71
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Великая французская революция и трудовая школа	
1. Место французской революции в истории народного образования. Борьба классов и партии. Толкование понятия равенства. Идея единой школы. Теория трудовой школы как логический вывод из программы монтаньяров. 2. Планы народного образования Талейрана и Кондорсе. 3. Судьба плана Кондорсе в Конвенте: Проекты Лантена и Ромма. Оппозиция руссоистов. „Арбогастовы таблицы“. 4. Проект Лажаная. Его критика со стороны Асен-	

фратца. Проект трудовой школы Дюпона. 5. План Ленецелье Сен-фаржо. 6. Борьба за план Ленецелье. Компромиссная формула Леонарда Бурдона. Декрет о трудовой школе 13-го августа 1793 г. 7. Трудовое воспитание по Лавуазье. 8. Манифестации 15 сентября и декрет о профессиональной средней школе. 9. Аннулирование декретов о трудовой школе. Принятие плана Букье. Идеи Сеп-Жюста. 10. Практическая деятельность Конвента по реорганизации народного образования. Попытки практического осуществления трудовой школы. Школа Леонарда Бурдона. Лланкурская школа. 11. Теория трудового воспитания у Бабофа. Итоги главы

109

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. Германская педагогическая мысль конца XVIII и начала XIX века и трудовая школа.

1. Экономическая, политическая и интеллектуальная жизнь Германии конца XVIII в. 2. Германская школа и педагогическая мысль конца XVIII в. Индустриальные школы. Филантрописты и их последователи. Вазедов, Зальцман; Бляше и Гейзингер. 3. Песталоцци; его общая характеристика. 4. Трудовая школа в Нейгофе. 5. Литературно-философская деятельность Песталоцци; его взгляды на трудовое воспитание. 6. Песталоцци в Станце, Бургдерфе и Ифертене: от трудовой школы к школе действия. 7. Трудовое воспитание у Фихте. 8. Гете и трудовая школа. 9) Труд в системе Фребеля

189

ГЛАВА ПЯТАЯ. Социализм первой половины XIX века и трудовая школа.

1. Экономическая эволюция Европы в первой половине XIX-го века и социалистические учения. 2. Сеп-Симон и Сенсимонисты о школе. 3. Нью-Ланаркская школа Роберта Оуэна. Теория воспитания Оуэна. 4. Трудовая школа в системе Фурье. 5. Вопросы трудового воспитания у Э. Каба, Т. Дезами и В. Вейтлинга

301

Заключение 1-ой части

348

Примечание и библиография