

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

---

СТРАН.

<b>I. Душевный міръ.</b>	
Элементы душевнаго міра и ихъ взаимоотношенія . . . . .	5
Типическія особенності душевнаго міра и разновидності таланта.	7
Темпераментъ, волевыя особенності и характеръ . . . . .	10
<b>II. Главныя черты характера.</b>	
Апатія и предприимчивость . . . . .	13
Лѣнь и энергія . . . . .	15
Рѣшительность и рѣзкость . . . . .	16
Слабость и сила . . . . .	18
Легкомысліе и уравновѣшенность . . . . .	20
Несамостоятельность и независимость . . . . .	21
Непостоянство и твердость . . . . .	23
Упрямство и разсудительность . . . . .	24
Необузданность и дисциплинированность . . . . .	26
Непоследовательность и дѣльность . . . . .	27
<b>III. Участвіе семьи и школы въ выработкѣ характера.</b>	
Развитіе вниманія и заботы о физическомъ здоровьѣ . . . . .	30
Значеніе воображенія и эстетическаго воспитанія для развитія предприимчивости . . . . .	35
Предупрежденіе лѣни . . . . .	38
Благотворное вліяніе гимнастики на развитіе рѣшительности . .	41
Развитіе чувства отвѣтственности . . . . .	43
Предоставленіе дѣтямъ самостоятельности и предохраненіе отъ вредныхъ внушеній . . . . .	46
Упражненія въ самообладаніи . . . . .	48
Уступчивость и послушаніе . . . . .	49
Пріученіе къ дисциплинѣ . . . . .	51
Подведеніе итоговъ . . . . .	53

---