

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

Предисловие 3

1. Социально - экономическое обоснование производственно- трудовой советской школы.

- А. Возникновение идеи произв.-трудов. школы у
Маркса и Энгельса.
1. Как влияет разделение труда в мануфакт. и в крупной промыш-
ленности при капиталистич. способе производства на обра-
зование и развитие рабочего. 7
 2. Как индустриальное производство уничтожает узкую специализацию
труда 10
 3. Как из условий капиталистич. производства вырастает зародыш
воспитания будущего 12
 4. Основы произв.-трудовой политехнич. школы 14
 5. Н. Ленин. Воспитание в будущем обществе 15

Б. Обоснование производственно-трудовой шко- лы в русской педагогике.

1. А. В. Луначарский. Единая трудовая социалистическая
школа. 15
2. Н. Крупская. К вопросу о социалистической школе 24
3. Ее же. Проблема коммунистического воспитания 30
4. П. П. Блонский. Общество и школа будущего 32
5. Его же. Что такое трудовая школа 36
6. А. Г. Калашников. Об индустриальной школе 42

II. Цели и задачи производственно-трудовой советской школы.

А. Классовая сущность нашей школы.

1. Ленин. Наша школа должна быть классовой 55
2. А. В. Луначарский. Нет школы вне политики. 56
3. Г. Зиновьев. Наша школа — классовая 59

Б. Характер и задачи воспитания.

1. Н. Ленин. Наши воспитательные задачи 61
2. Л. Троцкий. Воспитательные задачи нашего времени 62
3. В. Н. Шутьгин. О целях школы 64
4. Н. К. Крупская. К вопросу о целях школы 72
- В. Формулировка целей у буржуазных педагогов. 73

| | |
|---|----|
| Г. Формулировка целей у различных идеологов производств.-трудовой советской школы . . . | 76 |
|---|----|

III. Организационные формы производственно-трудовой советской школы.

А. Системы народного образования СССР.

| | |
|--|-----|
| 1. Н. К. Крупская. Система народного образования в РСФСР . . | 80 |
| 2. Гр. Гринько. Схема Наркомпроса Украины | 88 |
| 3. Резолюция совещания наркомов просвещения СССР о системах народного просвещения | 94 |
| Б. Школа на базе индустриального производства. | |
| 1. П. П. Блонский. Начальная школа в промышленном районе | 97 |
| 2. М. Пиштрак. Городская школа II ступени и фабрика | 100 |
| 3. Р. Лемберг. Школа рабочего подростка | 102 |
| 4. А. Шохин. Основы положения о школах фабзавуча | 111 |
| 5. И. Зейдель. О типах школ рабочей молодежи с точки зрения потребности производства | 112 |
| 6. А. Е. Шейнберг. Организационные вопросы фабрично-заводского ученичества | 116 |
| В. Школа на базе сельскохозяйственного труда. | |
| 1. Н. Ленин. О школе в деревне | 124 |
| 2. В. Смиренно-мудренский. Современные взгляды на организацию школы I ступени в сельскохоз. обстановке | 124 |
| 3. Его же. Основн. методы проведения сельскохоз. уклона в сельской школе | 127 |
| 4. Под'япольский. Об организации хозяйства на школьном земельном участке | 130 |
| 5. Тулайков. Школа и агрономич. опытные станции | 137 |
| 6. С. Алыпов. Агропропаганда и школа | 139 |
| 7. Л. Шохин. Основы организации школы крестьянской молодежи. | 141 |
| 8. Н. Крупская. Школа крестьянской молодежи | 144 |
| 9. Л. Березов. Задачи и содержание школы крестьянской молодежи | 146 |

Г. Самоуправление в школе.

| | |
|---|-----|
| 1. Тезисы о самоуправлении, принятые Научно-Педагогической Секцией РУСа | 148 |
| 2. В. Н. Шульгин. Организация самоуправления в трудовой школе | 150 |
| 3. Н. Крупская. Школьное самоуправление, игра и организационные навыки | 156 |

Д. Физкультура.

| | |
|---|-----|
| 1. П. Ивановский. Физическая культура в школе | 159 |
| 2. А. Под'япольская. О физкультуре в сельской школе и школе крестьянской молодежи | 166 |