

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

### Глава I. Задачи преподавания психологии в средней школе

1. Значение курса психологии для воспитания диалектико-материалистического мировоззрения . . . . .	4
2. Значение курса психологии для раскрытия основных черт облика советского человека . . . . .	7
3. Значение курса психологии для познания индивидуально-психологических особенностей окружающих людей . . . . .	—
4. Значение курса психологии для самовоспитания . . . . .	8
5. Значение курса психологии для организации самостоятельной учебной работы . . . . .	10
6. Связь курса психологии с другими учебными предметами . . . . .	—

### Глава II. Идейное содержание отдельных тем в курсе психологии

1. Тема „Предмет психологии“ . . . . .	14
2. Тема „Развитие психики“ . . . . .	18
3. Тема „Историческое развитие сознания“ . . . . .	20
4. Тема „Ощущения“ . . . . .	23
5. Тема „Восприятие“ . . . . .	25
6. Тема „Чувства“ . . . . .	27
7. Тема „Внимание“ . . . . .	28
8. Тема „Представления“ . . . . .	29
9. Тема „Память“ . . . . .	30
10. Тема „Воображение“ . . . . .	—
11. Тема „Мышление и речь“ . . . . .	31
12. Тема „Воля“ . . . . .	34
13. Тема „Психологический анализ деятельности“ . . . . .	35
14. Тема „Психологическая характеристика личности“ . . . . .	36

### Глава III. Методика занятий по психологии

I. Урок по психологии и его основные особенности . . . . .	40
1. Лекция-беседа учителя . . . . .	41
2. Опрос учащихся . . . . .	42
3. Контрольные работы . . . . .	45
4. Активизация работы учащихся на уроке . . . . .	47

II. Самостоятельная работа учащихся . . . . .	60
1. Работа над учебником и тетрадь по психологии . . . . .	—
2. Письменные домашние работы по психологии . . . . .	61
III. Примерные методические разработки . . . . .	68
1. Тема „Воображение“ . . . . .	—
2. Тема „Мышление и речь“ . . . . .	74

#### Глава IV. Вопросы наглядности в курсе психологии

I. Предметная наглядность в экспериментальных условиях . . . . .	85
1. Тема „Развитие психики“ . . . . .	86
2. Темы „Ощущения“ и „Восприятие“ . . . . .	88
3. Тема „Внимание“ . . . . .	96
4. Тема „Память“ . . . . .	101
5. Тема „Воображение“ . . . . .	105
6. Тема „Мышление и речь“ . . . . .	106
II. Изобразительная наглядность (картины, таблицы, схемы) . . . . .	111
1. Тема „Развитие психики“ . . . . .	—
2. Тема „Ощущения“ . . . . .	114
3. Тема „Восприятие“ . . . . .	—
4. Тема „Чувства“ . . . . .	—
5. Тема „Внимание“ . . . . .	115
6. Тема „Память“ . . . . .	116
7. Тема „Воображение“ . . . . .	119
8. Тема „Мышление и речь“ . . . . .	120
9. Тема „Психологическая характеристика личности“ . . . . .	122
III. Изобразительная наглядность (кинофильмы) . . . . .	—
1. Тема „Развитие психики“ . . . . .	123
2. Темы „Ощущения“ и „Восприятие“ . . . . .	—
3. Тема „Воображение“ . . . . .	124
4. Тема „Психологическая характеристика личности“ . . . . .	—
IV. Словесная наглядность . . . . .	—
1. Тема „Предмет психологии“ . . . . .	125
2. Тема „Развитие психики“ . . . . .	126
3. Тема „Историческое развитие сознания“ . . . . .	—
4. Темы „Ощущения“ и „Восприятие“ . . . . .	129
5. Темы „Представления“ и „Память“ . . . . .	130
6. Тема „Воображение“ . . . . .	131
7. Тема „Мышление и речь“ . . . . .	132
8. Темы „Чувства“ и „Воля“ . . . . .	133
9. Тема „Психологический анализ деятельности“ . . . . .	135
10. Тема „Психологическая характеристика личности“ . . . . .	136

#### Глава V. Повторение в курсе психологии

1. Основные принципы повторения . . . . .	142
2. Система связи нового материала с ранее пройденным . . . . .	143
3. Вопросы для повторения . . . . .	146
4. Работа со схемами как метод повторения . . . . .	150

## Глава VI. Внеклассная и внешкольная работа по психологии

1. Психологический кружок . . . . .	153
2. Психологические конференции . . . . .	157
3. Психологический журнал . . . . .	158
4. Школьный лекторий . . . . .	159
5. Обзорные лекции учителя . . . . .	160
6. Диспуты и вечера вопросов и ответов . . . . .	161
7. Экскурсии и культпоходы . . . . .	162

Глава VII. Из истории преподавания психологии в средней школе . . . . .	163
--	-----

Библиография . . . . .	177
------------------------	-----