

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОБЛЕМЫ СПОСОБНОСТЕЙ

<i>Мясищев В. Н.</i> Проблема способностей в советской психологии и ее ближайшие задачи . . . . .	5
<i>Ананьев Б. Г.</i> О соотношении способностей и одаренности . . . . .	15
<i>Левитов Н. Д.</i> Проблема экспериментального изучения способностей . . . . .	32
<i>Самарин Ю. А.</i> Знания, потребности и умения как динамическая основа умственных способностей . . . . .	42

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОСОБНОСТЕЙ

<i>Мерлин В. С.</i> Некоторые нервно-физиологические основы специальных способностей в трудовой и учебной деятельности . . . . .	55
<i>Точилов К. С.</i> О физиологическом механизме упражнения как биологической основе развития двигательных способностей человека . . . . .	63
<i>Рыбалко Е. Ф.</i> О проявлениях способностей у детей в дошкольном возрасте . . . . .	73
<i>Малков Н. Е.</i> Подвижность нервных процессов старших школьников и способности их к обучению . . . . .	79

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

<i>Бодалев А. А.</i> Об учебных способностях подростка и их проявлении . . . . .	91
<i>Крутецкий В. А.</i> Опыт психологического анализа математических способностей школьников . . . . .	106
<i>Чугунова Е. С.</i> О некоторых условиях развития способностей к техническому творчеству у молодых рабочих . . . . .	114
<i>Василейский С. М.</i> Технические способности и условия их развития как предпосылка технического новаторства . . . . .	122
<i>Левандовский Н. Г.</i> Автоматизация производства и проблема изучения способностей . . . . .	127
<i>Федоришин Б. А.</i> Конвейерное производство и проблема способностей . . . . .	136
<i>Александрова М. Д.</i> Некоторые стороны исследования психологии способностей . . . . .	144
<i>Ковалев А. Г.</i> К вопросу о структуре способностей к изобразительной деятельности . . . . .	153
<i>Зон Б. В.</i> К вопросу о способностях к сценической деятельности . . . . .	165
<i>Мазманян М. А., Тальян Л. Ш.</i> Роль вдохновения и интуиции в процессе осуществления художественного замысла . . . . .	177
<i>Кудрявцева С. П.</i> О методике исследования развития литературных способностей учащихся в процессе преподавания литературы в старших классах . . . . .	195
<i>Ягункова В. П.</i> К вопросу об экспериментальном исследовании литературных способностей . . . . .	205

Гарбер Л. А. Начальная стадия развития музыкальных способностей . . . . .	214
Барабошкина А. В., Ляховицкая С. С., Фирсов Л. А. О методике приемных испытаний в детские музыкальные школы. (К проблеме музыкальных способностей) . . . . .	228
Гоноболин Ф. Н. Психологический анализ педагогических способностей . . . . .	244
Кузьмина Н. В. Об особенностях педагогической деятельности и педагогических способностей . . . . .	255
Ярмоленко А. В. Способность к многоязычию . . . . .	261
Магин Н. С. О некоторых видах способностей к усвоению иностранного языка . . . . .	276

### СПОСОБНОСТИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оппель В. В. Роль способностей в процессе восстановления больных, страдающих афазией . . . . .	289
Орфинская В. К. Особенности снижения способностей при афазии и алалии . . . . .	298