

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	<i>Стр.</i>
Предисловие	5
ОТДЕЛ ПЕРВЫЙ. Глава первая. Введение	7
1. Предмет педагогики—7. 2. Воспитание, образование и обучение—7. 3. Определение и разделение педагогики—10. 4. Педагогика, как наука—11. 5. Методы педагогики, как науки—14. 6. Воспитание и наследственность—18. 7. Значение среды—21. 8. Государство, церковь, воспитание и образование—27. 9. Цель воспитания и образования—29. 10. Воспитание и образование в период пролетарской диктатуры—33. 11. Воспитание и образование в социалистическом строе—34. 12. Социальная педагогика—35. Литература	37
Глава вторая. Педагогический процесс	39
13. Определенные—39. 14. Биогенетический закон Геккеля-Мюллера и его значение для теоретического обоснования педагогического процесса—39. 15. Основные законы воспитания ребенка—по Блонскому—45. 16. Педолого-психологические предпосылки педагогического процесса—46. 17. Инстинкты приспособления—47. 18. Интерес и внимание—52. 19. Вушение—58. 20. Привычка—63. 21. Организационные и методические формы педагогического процесса—66. 22. Принципы экономии сил и гармонического воздействия—88. 23. Теория свободн. воспитания—89. Литература	93
ОТДЕЛ ВТОРОЙ. Глава третья. Телесное воспитание	95
24. Сущность и задачи телесного воспитания—95. 25. Человеческая машина—100. 26. Гигиена человеческого организма—109. 27. Закаливание организма—126. Литература	129
Глава четвертая. Телесное воспитание (продолжение).	131
28. Формы телесного воспитания—131. 29. Влияние упражнений на различные органы тела—131. 30. Краткая характеристика различных форм телесного воспитания—135. 31. Главнейшие гимнастические системы—141. 32. Воспитание органов внешних чувств—147. Литература	157
ОТДЕЛ ТРЕТИЙ. Глава пятая. Психическое воспитание.	159
33. Определение—159. 34. Возрасты ребенка—171. 35. Младенческий возраст—172. Литература	179
Глава шестая. Психическое воспитание	181
36. Детский возраст—181. 37. Инстинкты в детском возрасте—183. 38. Инстинкт самосохранения—185. 39. Инстинкты приспособления—190. 40. Игры—200. 41. Половой инстинкт—211. 42. Воспитание общественных инстинктов—217. Литература	223
Глава седьмая. Психическое воспитание. Детский возраст. Интеллект и воля	225
43. Восприятие. Перцепция и аперцепция—225. 44. Репродукция. (воспроизведение). Представления. Ассоциация и память. Воображение—235. 45. Воспитание мышления—251. 46. Воспитание воли—261. 47. Темперамент и характер — 268. 48. Образование в возрасте раннего детства—271. Литература	273

V. Профессиональная литература.

Аплетин—Этапы и формы просветительского союза. движения Ц.	—	”	30
Устав Союза работников просвещения	—	”	5
Цветков—Просвещение и просвещенцы	—	”	20
Отчет Ц. К. Год работы	—	”	60

VI. Учебники.

Полянов—Солнышко (букварь)	—	”	40
Элькина и Зельцер—Книга для чтения и бесед в школах для взрослых	—	”	50
Ефремин и Ночетов—«Красный сказ» (книга для чтения)	3	”	—
Виппер—Четыре века			

VII. Искусство.

Невский—Современная живопись	—	”	20
Сабацев—Дебюсси	—	”	30
” —Скрябин	—	”	30
” —Музыка речи	3	”	—
Тарабукин—От мольберта к машине	—	”	50
Боричевский—Мир искусств в образах поэзии	2	”	50

VIII. Наука и публицистика.

Луначарский—Против идеализма (атюды полемические) (печатаются)			
Виппер—История Западной Европы в средние века	2	”	—
” —Возникновение христианства	—	”	75
Байков—Что нужно знать рабочему (печ.)			
Вардин—Советская печать (печ.)			
Леман—Теория относительности	—	”	20
Мошновский—Альберт Эйнштейн	1	”	—
Залкинд—Очерк культуры революционного времени (печ.)			
Смушков—Очерки экономической политики	1	”	15

IX. Библиотечка советского учителя.

Шульгин—Основные вопросы социального воспитания	—	”	60
Гордон—Краткая методика обществоведения (печ.)			
Беляев—Методы работы в школе и природоведение (печ.)			
Диканская (ред.)—Художественное воспитание (печ.)			
Херсонская—Клубно-библиотечные работы среди детей (печ.)			
Ивановский—Физическая культура в школе (печ.)			
Пистрак—Школа переходного времени (печ.)			
Луначарский—Основы просветительской политики Совет. власти			
Жаворонков—Как работать по обществоведению (печат.)			

X. Справочники.

Нипарисов—Библиотека современного читателя	—	”	25
Иорданский и Нипарисов—Библиотека сельского учителя	—	”	15

XI. Журналы.

„Работник Просвещения“	—	”	35
----------------------------------	---	---	----

НА СКЛАДЕ:

Россолимо—Опыт исследования детской души	—	”	30
Богданов—Принципы трудовой школы	—	”	30

Все заказы и переводы направлять по адресу Правления издательства:
Москва, Леонтьевский, 4. Издательство „Работник Просвещения“.