

Предисловие к первому изданию	3
Предисловие ко второму изданию	5

Глава I.

Воспитание и обучение в Киевской Руси (X—XIII вв.)

1. Памятники воспитания в Киевской Руси. Характер воспитания	7
2. Грамотность и школы в Киевской Руси.	10

Глава II.

Воспитание и обучение в Московском государстве (XIV—XVI вв.)

1. Памятники воспитания и обучения. Характер воспитания	17
2. Уровень грамотности и школы в Московском государстве. Содержание и методы обучения в школе. Учебные книги. Первые руссификаторские школы	20

Глава III.

Школа в Юго-Западной Руси и Московском государстве XVII в.

1. Просветительная деятельность братств на Украине и в Белоруссии.	29
2. Возникновение Киево-Могилянской академии и ее влияние на развитие повышенных школ в России	34
3. Школы в Московском государстве XVII в.	38
4. Буквари и учебные книги XVII в.	44

Глава IV.

Школа и педагогическая мысль в России в первой половине XVIII в.

1. Общий характер образования и развитие школы в начале XVIII в.	47
2. Педагогическая мысль и проекты организации народного образования в начале XVIII в.	57
3. Школа в середине XVIII в.	66

Глава V.

Педагогические проекты и школьное дело в России во второй половине XVIII в.

1. Педагогика 60-х годов XVIII в. И. И. Бецкой	75
2. Педагогические проекты 60-х годов XVIII в.	84
3. Школьный устав 1786 г.	93
4. Педагогические взгляды Н. И. Новикова	98
5. Педагогические взгляды Г. С. Сковороды	101

Глава VI.

Народное образование в первой половине XIX в.

1. Система народного образования по уставу 1804 г.	106
2. Народное образование в период реакции 1815—1825 гг.	122
3. Школа в царствование Николая I	132

Глава VII.

Педагогика 40-х годов XIX в.

1. Педагогические взгляды Герцена и Белинского	149
2. Педагогические взгляды славянофилов.	165

Глава VIII.

Педагогика 60-х годов. Либеральная педагогика Пирогова.

1. Общественно-педагогическое движение 60-х годов	171
2. Педагогические взгляды Н. И. Пирогова	174

Педагогическая система Ушинского.

1. Краткая биография Ушинского	193
2. Политические и философские взгляды Ушинского	197
3. Педагогическая система Ушинского	203
4. Дидактические взгляды Ушинского	217

Глава X.

Педагогические идеи революционной демократии 60-х годов.

1. Н. Г. Чернышевский	225
2. Н. А. Добролюбов	238

Глава XI.

Педагогические взгляды радикальных разночинцев 60-х годов.

Д. И. Писарев	240
-------------------------	-----

Глава XII.

Школьные реформы и развитие народного образования в 60-х годах.

1. Общая характеристика школьных реформ 60-х годов	249
2. Начальная школа. Положение о начальных народных училищах 1864 г. Первое десятилетие земской школы	251
3. Средняя школа. Устав гимназии 1864 г.	258
4. Высшая школа. Университетский устав 1863 г.	264

Глава XIII.

Разработка вопросов начальной школы в 60—70-х годах.

Методисты 60—70-х годов	264
-----------------------------------	-----

Глава XIV.

Педагогика Л. Н. Толстого.

1. Философские предпосылки педагогических взглядов Толстого	288
2. Педагогические взгляды Толстого	293

Глава XV.

Школа в период реакции 70—90-х годов XIX в.

1. Начальная школа. Рост церковно-приходских школ. С. А. Рачинский	318
2. Педагогическое образование. Учительские семинарии	329
3. Средняя школа в период реакции 70—90-х годов. Классицизм	330
4. Высшая школа в период реакции. Университетский устав 1884 г. Высшие женские курсы	342

Глава XVI.

Руссификаторская школьная политика царизма во второй половине XIX в.

1. Школьная политика царизма в Польше, Литве и Белоруссии после польского восстания 1863 г. Школа на Украине	347
2. Руссификаторская школьная политика по отношению к народам Поволжья. Н. И. Ильминский	350
3. Руссификаторская школьная политика по отношению к народам Кавказа	357
4. Руссификаторская политика самодержавия по отношению к народам Сибири и Средней Азии	361
5. Конфессиональные школы	362

Школа и педагогическая мысль 90-х и начала 900-х годов.

1. Общеобразовательная школа в 90-х годах.	367
2. Вопросы профессионального и технического образования в 90-х годах	377
3. Внешкольное образование в 90-х годах.	384
4. Педагогические идеи Каптерева	387
5. Зарождение экспериментального направления педагогики в России.	392
6. Педагогические труды и деятельность Лесгафта	394

Глава XVIII.

Вопросы воспитания в произведениях Ленина и в большевистской печати накануне революции 1905 г.

403

Глава XIX.

Педагогическое движение в период революции 1905 г.

1. Большевики и школа	412
2. Либеральная критика школьной системы и буржуазно-демократические требования в области народного образования.	415
3. Школа, учитель и учащиеся в период революции 1905 г.	424

Глава XX.

Народное образование и педагогические течения в годы реакции и нового революционного подъема.

1. Теория «свободного воспитания» (Вентцель)	429
2. Заимствование педагогических теорий Западной Европы и США (Дьюи, Лай), Экспериментальное направление в педагогике.	435
3. Методика начального обучения (Вахтеров)	440
4. Стенды по народному образованию 1908—1913 гг.	444
5. Дошкольное воспитание. Начальная и средняя школа 1907—1916 гг.	453
6. Высшее образование. Профессиональное образование	464
7. Русификаторская школьная политика самодержавия в период 1907—1916 гг.	469
8. Внешкольное образование	472
9. Борьба большевиков за школу	475

Глава XXI.

Борьба классов вокруг вопросов народного образования после Февральской революции.

1. Реакционная роль буржуазии. Политика Временного правительства в области народного образования. Развал школы	484
2. Контрреволюционная политика меньшевиков и эсеров в области народного образования: Государственный комитет по народному образованию и Всероссийский учительский союз	490
3. Борьба большевиков за школу в период Февральской революции	501
Именной алфавитный указатель	507
О г л а в л е н и е	510