

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Введение	1—3
A. До-христианская педагогика, или педагогика античнаго міра	4—34
I. Греческое воспитаніе до половины V в. до Р. Хр., старое воспитаніе	4—11
1. Воспитаніе въ Спартѣ	6—8
2. Афинское воспитаніе	8—11
II. Греческое воспитаніе съ половины V в. по Р. Хр., новое воспитаніе	11—27
1. Софисты	11—13
2. Сократъ	13—16
3. Платонъ	16—22
4. Аристотель	22—27
III. Послѣаристотельская педагогика	28
IV. Римская педагогика (Квинтилианъ)	28—34
B. Религіозно-церковное воспитаніе	35—50
I. Христианское воспитаніе въ первые вѣка нашей эры (Іоаннъ Златоустъ)	35—40
II. Церковное воспитаніе въ средніе вѣка или воспитаніе, какъ дисциплина	40—59
a) Воспитаніе въ средніе вѣка до эпохи крестовыхъ походовъ	43—51
b) Воспитаніе послѣ эпохи крестовыхъ походовъ	51—59
1. Рыцарское воспитаніе	52—55
2. Городскія (гуилдефскія) школы	55—56
3. Университеты	56—58
C. Активное воспитаніе или педагогика новаго времени	59—200
I. Педагогика эпохи Возрожденія и Реформаціи	59—74
1. Педагогика эпохи Возрожденія	59—67
2. Педагогика реформаціи (Лютеръ и Меланхтонъ)	67—74
II. „Новое время“, и педагогика второй половины XVI и XVII вѣковъ	74—124
a) Педагогическія теченія XVI в.	76—88
1. Педагогика Іезуитовъ	76—81
2. Янсенизмъ и учрежденія ораторіи Іисуса (Рационалистическое теченіе въ педагогикѣ)	81—83
3. Рабле и Монтанъ (Реалистическое теченіе въ педагогикѣ)	83—88
Рабле	83—85
Монтанъ	85—88

b) Реформаторы педагогики—Коменский и Локк (Эмпиризмъ въ педагогикѣ)	88—113
1. Янъ Амосъ Коменскій	89—102
2. Джонъ Локкъ	102—113
c) Педагогическая практика конца XVI и XVII вв.	113—115
d) Педагогика Вѣка Людовика XIV	115—124
1. Фенелонъ	116—120
2. Педagogическое теченіе въ педагогикѣ и Франке	120—124
III. Педагогика Вѣка Просвѣщенія и реакціи на него	124—157
1. Натурализмъ и естественное воспитаніе по Руссо	126—147
Руссо	127—147
2. Филантропическое теченіе и Базедовъ	147—152
3. Педагогика новогуманизма	152—153
4. Педагогическая практика въ концѣ XVII и въ XVIII вѣкахъ (Фельбигеръ)	153—157
IV. Педагогика XIX и начала XX вѣковъ	158—299
A. Педагогика на рубежѣ XVIII и XIX столѣтій	160—196
1. Песталоцци, какъ реформаторъ педагогики, и движеніе, связанное съ его именемъ	161—185
2. Философское теченіе въ педагогикѣ, и педагогическіе взгляды Канта	185—194
Кантъ	185—192
3. Соціологическое теченіе въ исторіи педагогики	194—196
B. Педагогическія теоріи XIX и начала XX вѣковъ	196—288
a) Психологическое теченіе въ педагогикѣ: Гербартъ, Фребель и Дистервегъ	196—244
1. Гербартъ	196—214
2. Фребель и фребелевское движеніе	214—235
Фридрихъ Фребель	214—234
3. Адольфъ Дистервегъ	235—244
b) Естественно-научное теченіе въ педагогикѣ и Гербертъ Спенсеръ	244—268
Гербертъ Спенсеръ	245—267
c) Соціологическое теченіе въ педагогикѣ (П. Натюръ)	268—271
d) Новѣйшія теченія въ педагогикѣ конца XIX и начала XX вѣковъ	271—288
B. Педагогическая практика въ XIX и началѣ XX вѣковъ	289—299