

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

### Предисловие редактора.

#### Глава I. Введение.

Стр.

§ 1. Предмет, задачи и краткая история развития экспериментальной психологии . . . . .	5
§ 2. Основные методы и техника психологических исследований . . . . .	6
§ 3. Задачи практикума по экспериментальной психологии, методика занятий, назначение данного руководства и правила самостоятельной работы студентов при прохождении этого курса. . . . .	13

#### Глава II. Статистические методы в психологии.

Упражнение № 1. Построение таблиц и кривых распределения. . . . .	19
Упражнение № 2. Вычисление средних величин . . . . .	24
Упражнение № 3. Нахождение мер точности средних величин и мер изменчивости ряда данных . . . . .	27
Упражнение № 4. Техника ранжирования . . . . .	30
Упражнение № 5. Вычисление коэффициента корреляции . . . . .	34

#### Глава III. Методы исследования восприятий и ощущений.

Краткая история экспериментального исследования восприятий и ощущений	40
Упражнение № 6. Исследование структуры навыка по Келеру . . . . .	41
Упражнение № 7. Опыты с оптическими иллюзиями. . . . .	44
Упражнение № 8. Опыты с одновременным цветным контрастом. . . . .	47
Упражнение № 9. Опыты по исследованию роли апперцепции, мышления и воображения при построении восприятий . . . . .	49
Упражнение № 10. Исследование особенностей тактильного и зрительного восприятия детей по методу Фолькельта. . . . .	51
Упражнение № 11. Исследование пространственного порога кожных ощущений при помощи эстезиометрического метода . . . . .	52
Упражнение № 12. Исследование остроты слуха по методу шептания . . . . .	58
Упражнение № 13. Исследование остроты зрения . . . . .	61
Упражнение № 14. Исследование точности глазомера при помощи аппарата Гальтона (Лемала) . . . . .	62

#### Глава IV. Методы исследования внимания.

Краткая история экспериментального исследования внимания . . . . .	67
Упражнение № 15. Исследование объема произвольного внимания при помощи тахистоскопического метода . . . . .	68
Упражнение № 16. Определение типов произвольного внимания по методу Мессмера . . . . .	72
Упражнение № 17. Исследование концентрации и колебания внимания при помощи теста Бурдона . . . . .	76

#### Глава V. Методы исследования памяти.

Краткая история экспериментального исследования памяти . . . . .	83
Упражнение № 18. Исследование развития предметной памяти при помощи методов узнавания и размещения . . . . .	84

Упражнение № 19. Исследование развития механической памяти по методу удержанных членов (А. Исследование непосредственного длительного запоминания) . . . . .	86
Упражнение № 20. Исследование развития механической памяти при помощи методов выучивания и сбережения (Б. Исследование скорости заучивания и длительности сбережения) . . . . .	94
Упражнение № 21. Исследование развития логической памяти . . . . .	103

#### Глава VI. Методы исследования воображения.

Краткая история экспериментального исследования воображения . . . . .	109
Упражнение № 22. Исследование развития воспроизводящего воображения по методу Гейльброннера . . . . .	—
Упражнение № 23. Исследование развития творческого воображения по методу трех слов . . . . .	113
Упражнение № 24. Исследование типов воображения по методу Роршаха . . . . .	115

#### Глава VII. Методы исследования мышления.

Краткая история экспериментального исследования мышления . . . . .	123
Упражнение № 25. Исследование особенностей мышления детей при помощи клинического метода Пиаже . . . . .	124
Упражнение № 26. Исследование развития логического мышления при помощи тестов: поручений, аналогий и числового ряда . . . . .	130
Упражнение № 27. Исследование развития конструктивно-технического мышления (при помощи серии бланковых тестов) . . . . .	139
Упражнение № 28. Исследование развития конструктивно-технического мышления при помощи аппаратного теста Блюменфельда . . . . .	144

#### Глава VIII. Методы исследования эмоций.

Краткая история экспериментального исследования эмоций . . . . .	147
Упражнение № 29. Исследование изменений дыхания и пульса при эмоциональных состояниях . . . . .	148
Упражнение № 30. Исследование аффектов при помощи ассоциативного эксперимента . . . . .	158

#### Глава IX. Методы исследования воли.

Краткая история экспериментального исследования воли . . . . .	169
Упражнение № 31. Исследование точности движений при помощи тренометра Мёде . . . . .	172
Упражнение № 32. Исследование координации движений при помощи аппарата Руппа . . . . .	176
Упражнение № 33. Измерение времени простой и сложной реакции при помощи хроноскопического метода (А. Методы и приборы) . . . . .	178
Упражнение № 34. Измерение времени простой и сложной реакций (Б. Методика опытов и оценка данных исследования) . . . . .	199
Упражнение № 35. Практические методы исследования развития воли . . . . .	207
Указатель литературы . . . . .	215
Таблица квадратов и квадратных корней . . . . .	218