

СО Д Е Р Ж А Н И Е.

	стр.
I. Методологические предпосылки	
1. Понятие познания	3
2. Предпосылки и условия познания	9
3. Предмет диалектики	14
4. Движение материи	24
5. Классификация форм движения материи и наук . .	30
6. Основные положения диалектического метода	41
II. Предмет и метод педагогики	
1. Кризис буржуазной педагогики	57
2. Критика идеалистических направлений в педагогике	59
3. Критика механо-эмпирических направлений в педагогике	65
4. Может ли быть педагогика наукой?	73
5. Предмет педагогики	76
6. Метод и методика педагогики	102
III. Факторы, цели и формы воспитания	
1. Критика идеалистического и вульгарно-эмпирического определения воспитания	119
2. Объект и субъект воспитания	131
3. Задачи и цели воспитания	145
4. Коллективизм как принцип воспитания	152
5. Политехнизм как принцип советского воспитания .	154