

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
П р е д и с л о в и е	3
Глава I. Основные методологические предпосылки	4
Глава II. Учет социальных и биологических условий жизни учащихся	20
Глава III. Учет запаса знаний и интересов учащихся	24
Глава IV. Учет характера восприятий и мышления учащихся.	30
Глава V. Учет закрепления знаний и навыков учащихся	39
Глава VI. Учет установки и расходования энергии при работе у учащихся	49
Глава VII. Учет результатов работы учащихся	60