

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

	<i>Стр.</i>
Предисловия. . . . .	3—1
ГЛАВА I. О методике изучения ребенка . . . . .	5
ГЛАВА II. Измерение тела ребенка . . . . .	8
ГЛАВА III. Методы исследования ощущений . . . . .	10
I. Органические ощущения . . . . .	10
II. Осознательные ощущения . . . . .	10
III. Мышечные ощущения . . . . .	12
IV. Вкусовые ощущения . . . . .	13
V. Обонятельные ощущения. . . . .	13
VI. Слуховые ощущения . . . . .	14
VII. Зрительные ощущения. . . . .	16
ГЛАВА IV. Методы исследования восприятий и представлений детей	18
ГЛАВА V. Методы исследования памяти детей . . . . .	26
ГЛАВА VI. Методы исследования внимания и интересов детей . . . . .	29
ГЛАВА VII. Методы исследования воображения детей . . . . .	32
ГЛАВА VIII. Методы исследования игр и рисунков детей . . . . .	35
ГЛАВА IX. Методы исследования речи и мышления детей . . . . .	38
ГЛАВА X. Методы исследования чувств детей . . . . .	42
ГЛАВА XI. Методы исследования воли детей . . . . .	49
ГЛАВА XII. Методы исследования одаренности детей . . . . .	57
ГЛАВА XIII. Метод ведения дневников и составления детских характеристик. . . . .	59
ПРИЛОЖЕНИЕ. Схема развития ребенка в младенческом и дошкольном возрастах . . . . .	71