

Предисловие	Стр. 4
Введение	4
1. Проблема развития умственно-отсталого ребенка	5
2. Границы дебильности	9
I. Рост и конституция	
1. Рост	13
2. Конституция	21
3. Эндокринная и нервная системы	27
4. Физическое воспитание умственно-отсталых	34
II. Психомоторика	
1. Психомоторика умственно-отсталых	36
2. Психомоторика и конституция	39
3. Воспитание и ортопедия психомоторики	42
III. Умственное развитие	
Восприятие	43
Память	47
1. Память умственно-отсталых детей	—
2. Проблема памяти и ее развития	51
3. Анализ операций осмысленного запоминания и воспроизведения	57
4. Развитие памяти дебилика	68
Речь и мышление	82
1. Речь	—
2. Практическое мышление	88
3. Словесно-логическое мышление	94
4. Проблема „психической ортопедии“	118
IV. Характер и личность	
1. Эмоции и воля	125
2. Истории развития умственно-отсталых детей	141
3. Характер и личность	159
<i>Литература</i>	173

Ответств. редактор *В. А. Гандер*

Технич. редактор *Н. В. Сахарова*

Сдано в набор 22/IX 1934 г. Подписано к печати 21/XII 1934 г.

Формат 62 × 94^{1/16}. Бумага газетная, Окуловской ф-ки. Тираж 10 000 экз.

Издаст. листов 11. Бумага, листов 5^{1/2}. Авт. листов 13,1. Тип. знаков в бум. листе 100 000.

Учпедгиз № 6356. У-72. Заказ № 133. Главлит Б-40348. Цена в переплете 1 р. 80 коп., переплет 25 к.

Отпечатано с матриц в 18-й типографии треста «Полиграфгиз», Москва Варгунихина г., 8.