

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Предисловие к русскому переводу	Стр 3
Введение.	
То, что уже существует	5
Можно ли использовать результаты экспериментального исследования очень маленьких детей	7
Что было предметом нашего исследования	8
Методы	9
Польза скалы	11

ГЛАВА I.

Речь (общие замечания).

История. Начало и развитие наших исследований	15
Тесты полные и тесты частичные	18

ГЛАВА II.

Полные тесты речи.

Количество и распределение испытуемых	21
Таблица полных тестов речи	22
Описание и результаты различных полных тестов речи	24
А. Понимание речи	24
Б. Анализ подражательной речи	25
В. Память	27
Г. Лексикон	31
Д. Познания	41
Е. Суждение	47
Оценка словаря по полным тестам речи	56

ГЛАВА III.

Частичные тесты речи.

Количество и распределение испытуемых	61
Таблица частичных тестов	62
Описание, техника, оценка и результаты частичных тестов речи	62

	Стр.
I. Противоположности с предметами	63
II. Пропуски в тесте	69
III. Повторение цифр	71
IV. Профессии	73
V. Материалы	75
VI. Восемь противоположностей без предметов	77
VII. Цвета	80
VIII. Глаголы	84
IX. Словарь	87
Результаты частичных тестов речи	89
Вывод лингвистического уровня	91

ГЛАВА IV.

От 8 до 14 лет. (Продолжение частичных тестов.)

Исследование речи школьников	96
A. Профессии	97
B. Материалы	98
B. Цвета	99
Г. Глаголы	100
Д. Противоположности	101
Результаты	102

ГЛАВА V.

Оценка полного разговорного словаря. По полным и частичным тестам.

Библиография	106
Полный словарь трех детей	110
Соотношение различных категорий слов в трех полных словарях	111
Результаты трех испытаний полного лексикона	113
Соотношение между частичными и полными тестами речи и полной разговорной речью	115

ГЛАВА VI.

Ручная ловкость.

Нанизывание бус	118
---------------------------	-----

ГЛАВА VII.

Наблюдение.

I. Лото Итара	123
II. Лото с лампами	125
III. Лото „Ребенок с мячиком“	128
IV. Лото с туфлями	129
V. Лото с флагами и ключами	132
VI. Лото „Мяч на столе“	133
VII. Лото „Накрытый стол“	134
VIII. Лото с тремя цветами	135
IX. Лото с позами	137
Общие результаты	138

ГЛАВА VIII.

Развитие понятия числа.

	Стр.
Тесты счета Декроли — Деган	141
I. Воспроизведение числа предметов	145
II. Показать столько пальцев, сколько предметов	149
III. Показать столько предметов, сколько пальцев	151
IV. Повторение стуков (ритм)	154
V. Сказать, сколько было стуков	155
VI. Сказать, сколько предметов	158
VII. Дать 1, 2, 3 лицам известное число предметов	159
VIII. Назвать числа подряд	163
IX. Пересчитать предметы по пальцам	165
X. Лото с одинаково расположенными предметами	167
XI. Лото с неодинаково расположенными предметами	169
Сводная таблица: результаты счетных тестов	170

ГЛАВА IX.

Несколько тестов на суждение (независимо от речи).

I. Сосчитать невидимые части тела	173
II. Определить возраст	175
III. Классификация по родам	177
Объяснение события по картинкам	180

ГЛАВА X.

Измерительная скала	183
Оценка результатов	189

ГЛАВА XI.

Заключение. — Общая психология.

A. Моменты интеллектуального развития	191
B. Сравнение полов	191
B. Сравнение социальных групп	193
Г. Сравнение города и деревни; различных наречий	195