

## О Г Л А В Л Е Н И Е.

|   | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| Глава первая. Дидактика, ее предмет и задачи. § 1. Дидактика в традиционной педагогике. § 2. Основные понятия старой дидактики. § 3. Проблемы новой дидактики. § 4. Состояние современной дидактики. § 5. Понятия: «принцип», «система», «метод» и «присм» . . . . .                                    | 3           |
| Глава вторая. Исторические корни современной дидактики. § 1. Ратихий и Коменский. § 2. Руссо. § 3. Песталоцци. § 4. Герbart. § 5. Экспериментальная дидактика. § 6. Трудовая школа . . . . .  | 14          |
| Глава третья. Основные принципы современной дидактики. § 1. Дидактика и социальный заказ эпохи. § 2. Дидактика и педология. § 3. Дидактика и методология. § 4. Основные дидактические выводы . . . . .  | 42          |
| Глава четвертая. Содержание работы в трудовой школе и системы расположения учебного материала. § 1. Принципиальное обоснование программ ГУС'а. § 2. Системы расположения учебного материала и программы ГУС'а. § 3. Содержание работы школы I ступени. § 4. Содержание работы школ II ступени . . . . . | 86          |
| Глава пятая. Методы образовательной работы. § 1. Постановка проблемы. § 2. К вопросу о классификации методов образовательной работы. § 3. Основные методы образовательной работы. § 4. Применение отдельных методов и присмов в советской школе . . . . .   | 153         |
| Глава шестая. Системы организации образовательной работы. § 1. Основные системы организации образовательной работы. § 2. Применение классной, лабораторной и проектной систем в трудовой школе . . . . .  | 183         |