

О Г Л А В Л Е Н И Е.

	Стр.
Предисловие — проф. Н. А. Рыбникова	5—6
Введение	7—10
Глава I. Об изучении социальных представлений современных школьников	11—22
1. Исследование „круга представлений“. 2. Метод систематического опроса. 3. Программа опроса. 4. Инструкция. 5. Метод обработки материала. 6. Объем исследования.	
Глава II. Что такое коммунист?	22—72
1. Представления, связывающие коммуниста с его партийной принадлежностью. 2. Представления, связывающие коммуниста с его государственной деятельностью. 3. Представления, связывающие коммуниста с его общественной сущностью. 4. Представления, связывающие коммуниста с его революционностью и прогрессивностью. 5. Представления, связывающие коммуниста с его моральными качествами. 6. Представления, связывающие коммуниста с экономическими отношениями. 7. Представления, связывающие коммуниста с его идейностью и интеллигентностью. 8. Представления, связывающие коммуниста с его классовой принадлежностью. 9. Представления, связывающие коммуниста с его трудовыми качествами. 10. Неопределенное представление о коммунисте. 11. Отношение современных школьников к коммунисту.	
Глава III. Представление современных школьников о Советской власти	72—168
А. В каком государстве мы живем?	75—93
1. Представление о нашем государстве как о явлении географического порядка. 2. Представление о нашем государстве как о своеобразной политической системе управления. 3. Разные другие представления о нашем государстве. 4. Отсутствие ответа.	
Б. Кто управляет нашим государством?	94—113
1. Представление о единоличном управлении нашим государством. а) Ленин, б) Троцкий, в) Калинин, Каменев, Рыков и др. 2. Представление о советской форме управления нашим государством. 3. Представление о классовом характере управления нашим государством. 4. Представление о демократическом харак-	

тере управления нашим государством. 5. Представление о том, что нашим государством управляют люди, обладающие какими-нибудь высокими личными качествами. 6. Разные другие представления

В. Что такое Советская Республика? 113—135

1. Представление о Советской Республике как о демократическом государстве. 2. Представление о Советской Республике как о классовом государстве. 3. Представление о Советской Республике как о революционном государстве. 4. Представление о Советской Республике как о партийной организации. 5. Представление о Советской Республике как о государстве, где господствуют коммунистические отношения. 6. Представление о Советской Республике как о российском государстве. 7. Разные другие представления. 8. Неопределенные представления.

Г. Что такое Совет Рабочих Депутатов? Что делают в Совете? 135—168

1. Ответы, подчеркивающие классовую сущность Совета. 2. Ответы, подчеркивающие демократический характер Совета. 3. Ответы, характеризующие Совет со стороны собранности. 4. Ответы, отмечающие административные функции Совета. 5. Ответы, подчеркивающие созидательную работу Совета. 6. Ответы, характеризующие Совет как государственно-политический орган. 7. Разные другие ответы.

Глава IV. Мотивы детских высказываний и источники их представлений 168—174

Заключение 174—176