

Общая психология

-
- Э. Д. Телегина, Т. К. Стуре, Т. Г. Волкова. Мотивы в структуре мыслительной деятельности человека. Сообщение II. Продуктивность творческого мышления как функция мотива 3
- Б. Б. Коссов, А. Е. Карпов. Самоконтроль и объективный контроль интеллектуальной деятельности. Сообщение II. Уверенность шахматиста в правильности выбора хода 8
- В. Г. Ражников. Вариативность в музыкальном исполнительском творчестве 12
- В. Л. Райков. О возможности улучшения запоминания в гипнозе 15
- Нгуен Куанг Уан. О соотношении восприятия и мышления при решении пространственно-комбинаторных задач 19
- Р. С. Моргунова. К психофизиологическому анализу ретроактивного торможения в связи с половым диморфизмом. Сообщение I. О проявлении половых различий в условиях ретроактивной интерференции 22
- Р. С. Моргунова. К психофизиологическому анализу ретроактивного торможения в связи с половым диморфизмом. Сообщение II. Электроэнцефалографические, типологические корреляты ретроактивной интерференции мужчин и женщин 26
- Л. М. Головина. Ситуация выбора задач после успеха-неуспеха как модель изучения процесса целеобразования 29
- Н. А. Аладжалова, С. Л. Каменецкий. О некоторых механизмах формирования внушенных гипнотических галлюцинаций 33
- В. П. Бояринцев. Зависимость компенсаторных отношений в динамике умственной деятельности от инвариантного соотношения ортогональных показателей свойств темперамента 37
- В. А. Моляко. Изучение саморегуляции при решении задач в экстремальных условиях. Сообщение I. Ограничение времени решения задачи 40
-

Детская педагогическая психология

-
- А. П. Копылова. Динамика самооценки и ожидаемой оценки в условиях вхождения личности в новый коллектив 43
- Н. Е. Веракса. Особенности единых пространственно-временных представлений у дошкольников 48

<i>А. Г. Пушкина.</i> О методе исследования процесса установления отношений детьми младшего школьного возраста	51
<i>Н. П. Глуховеря.</i> Генетическое исследование продуктивной деятельности на материале детского конструирования. Сообщение II. Влияние возрастных особенностей на формирование продуктивной деятельности ребенка	55
<i>Л. Г. Рязанова.</i> Влияние мотивов деятельности на воспроизведение вербального материала в условиях помех	57
<i>В. П. Герасимов.</i> Использование второсигнальных методик для определения подвижности нервной системы у учащихся IV класса	60

Психология труда

<i>В. И. Панов.</i> О некоторых особенностях восприятия пространственно-временных структур. Сообщение II. Парциальная пространственно-временная структура и ее целостная характеристика	65
<i>Р. А. Тимошенко.</i> Помехоустойчивость в условиях зрительного восприятия формы	70
<i>А. М. Зальцман.</i> Оперативность слухового восприятия и структура звукового поля	73
<i>М. А. Матова.</i> Дифференциация сигнала звукорежиссерами телевидения	77
<i>И. Я. Амчиславский.</i> Экспериментальное исследование ограничений точности и времени идентификации. Сообщение II. Время идентификации	80
<i>И. В. Михайлов.</i> Роль самоанализа в профессиональном самоопределении учащихся старших классов	85

Психофизиология

<i>А. Н. Ковалев, Л. М. Смирнов, Л. А. Рабинович.</i> О связи внутренней структуры ЭЭГ с эмотивностью	88
<i>В. Г. Зархин, И. А. Орлов, Е. С. Рувимский, И. М. Карштедт.</i> Опыт исследования индивидуально-психологических особенностей учащихся при обучении с помощью ЭВМ. Сообщение I. Постановка проблемы и методика исследования	92