

# Оглавление

3	От авторов
Раздел I.	
4	<b>Общие основы педагогики</b>
	Глава I.
4	Предмет и метод советской педагогики
4	§ 1. Предмет и задачи педагогики как науки
6	§ 2. Основные педагогические понятия (категории)
7	§ 3. Воспитание как общественное явление
10	§ 4. Система педагогических наук и смежные с педагогией дисциплины
11	§ 5. Методологическая основа и источники советской педагогики
13	§ 6. Методы научно-педагогического исследования
	Глава II.
20	Из истории развития педагогической науки
20	§ 1. Краткая история зарубежной педагогики
24	§ 2. Развитие педагогической мысли в России
	Глава III.
35	Учение основоположников марксизма-ленинизма о воспитании и развитие советской педагогики
35	§ 1. Возникновение марксизма и его роль в развитии педагогической науки
36	§ 2. Марксистское учение о классовом характере воспитания в классовом обществе
37	§ 3. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о формировании и всестороннем развитии личности
41	§ 4. Творческое развитие В. И. Лениным учения К. Маркса Ф. Энгельса о воспитании
44	§ 5. Ленинская идея всестороннего и гармонического развития личности
48	§ 6. Выдающиеся советские педагоги и деятели народного образования
	Глава IV.
53	Развитие личности и воспитание
53	§ 1. Формирование и развитие личности как педагогические понятия
55	§ 2. Факторы развития личности
57	§ 3. Различные теории развития личности
58	§ 4. Марксистско-ленинское учение о наследственности, среде и воспитании
59	§ 5. Ребенок как объект и субъект воспитания
61	§ 6. Особенности развития дошкольников и младших школьников
65	§ 7. Особенности развития учащихся среднего школьного возраста (подростков)
69	§ 8. Особенности развития старших школьников — первый период юности
71	§ 9. Некоторые особенности развития во второй период юности и в период зрелости
	Глава V.
72	Цель и задачи коммунистического воспитания
	§ 1. Обоснование основоположниками марксизма-

- 72 ленинизма целей и составных частей коммунистического воспитания
- § 2. Цель воспитания в период развернутого строительства коммунистического общества
- 74 § 3. Взаимосвязь цели, составных частей и задач коммунистического воспитания
- 75

#### Глава VI.

### 83 Система народного образования в СССР

- § 1. Понятие системы народного образования.
- 83 Связь народного образования с экономикой
- § 2. Система народного образования в дореволюционной России
- 85
- § 3. Коренные изменения в системе народного образования после Великой Октябрьской социалистической революции
- 87
- § 4. Современная система народного образования в СССР
- 88

## Раздел II.

### 99 Теория обучения. [дидактика]

#### Глава VII.

### 99 Сущность процесса обучения

- 99 § 1. Понятие о дидактике
- 101 § 2. Обучение и познание. Методологическая основа обучения
- 101
- 103 § 3. Основные дидактические понятия
- § 4. Развивающий и воспитывающий характер обучения
- 104
- 106 § 5. Основные звенья процесса обучения

#### Глава VIII.

### 108 Содержание образования в советской школе

- 108 § 1. Понятие содержания образования
- § 2. Требования к содержанию образования в советской школе
- 109
- § 3. Учебный план школы, программа, учебники и учебные пособия
- 110

#### Глава IX.

### 114 Принципы обучения

- 114 § 1. Понятие о принципах и правилах обучения
- 115 § 2. Принцип сознательности и активности
- 117 § 3. Принцип наглядности
- § 4. Принцип систематичности и последовательности
- 119
- § 5. Принцип доступности
- 122
- § 6. Принцип прочности
- 123

#### Глава X.

### 125 Методы обучения

- 125 § 1. Понятие о методах обучения
- 126 § 2. Классификация методов обучения
- 128 § 3. Словесные методы
- 131 § 4. Методы работы с книгой
- 132 § 5. Наглядные методы обучения
- 134 § 6. Практические методы обучения
- § 7. Учет, проверка и оценка знаний, умений, навыков

- Глава XI.  
 138 Формы организации учебной работы
- 138 § 1. Понятие об организационных формах обучения
  - 139 § 2. Из истории организационных форм обучения
  - 140 § 3. Характеристика классно-урочной системы
  - 141 § 4. Дидактические требования к уроку
  - 142 § 5. Типы уроков
  - 144 § 6. Подготовка к уроку и методика его проведения
  - 148 § 7. Другие формы организации учебной работы

Раздел III.  
 150 Теория воспитания

- Глава XII.  
 150 Процесс воспитания и его принципы
- 150 § 1. Общая характеристика процесса воспитания
  - 153 § 2. Принципы коммунистического воспитания
- Глава XIII.  
 158 Средства, методы и формы воспитания
- Глава XIV.  
 167 Формирование коммунистического мировоззрения, общественно-политическое и нравственное воспитание
- 167 § 1. Понятие о мировоззрении и идеологии
  - 171 § 2. Общественно-политическое воспитание
  - 173 § 3. Нравственное воспитание
  - 178 § 4. Атеистическое воспитание
- Глава XV.  
 180 Воспитание коллектива
- § 1. Основоположники марксизма-ленинизма о значении коллектива для всестороннего развития личности
  - 180 § 2. Понятие коллектива. Закон его развития
  - 183 § 3. Структура коллектива
  - 184 § 4. Стадии развития коллектива и пути его воспитания
  - 189 § 5. Особенности воспитания спортивных коллективов и руководства ими на разных возрастных этапах
- Глава XVI.  
 192 Воспитание советского патриотизма, социалистического интернационализма и гуманизма
- 192 § 1. Сущность советского патриотизма и социалистического интернационализма
  - 194 § 2. Задачи, методы и средства воспитания советского патриотизма и социалистического интернационализма
  - 199 § 3. Задачи, пути и средства военно-патриотического воспитания
  - 199 § 4. Воспитание в духе социалистического гуманизма
- Глава XVII.  
 201 Воспитание сознательной дисциплины
- 201 § 1. Понятие о дисциплине. Сущность сознательной дисциплины

- 203 § 2. Условия воспитания сознательной дисциплины
- 206 § 3. Культура поведения и ее связь с воспитанием дисциплины
- 207 § 4. Методы воспитания сознательной дисциплины
- Глава XVIII.
- 211 Эстетическое воспитание
- 211 § 1. Задачи и значение эстетического воспитания
- 213 § 2. Марксистско-ленинская эстетика — теоретическая основа эстетического воспитания
- 216 § 3. Средства и методы эстетического воспитания
- Глава XIX.
- 223 Трудовое воспитание
- 223 § 1. Воспитательное значение труда
- 224 § 2. Задачи трудового воспитания
- 226 § 3. Виды труда учащихся
- 227 § 4. Педагогические требования к организации трудовой деятельности детей
- 229 § 5. Взаимосвязь физического и трудового воспитания
- Глава XX.
- 230 Физическое воспитание
- 230 § 1. Основные понятия, задачи и особенности физического воспитания
- 232 § 2. Взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами коммунистического воспитания
- 235 § 3. Задачи и содержание физического воспитания детей школьного возраста
- 239 § 4. Учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся в процессе физического воспитания
- 240 § 5. Основные формы организации физического воспитания
- Глава XXI.
- 243 Пионерская и комсомольская организации в школе
- 243 § 1. Пионерская организация в школе
- 252 § 2. Комсомольская организация в школе
- Глава XXII.
- 255 Семья, школа и общественность
- 255 § 1. Условия успешности семейного воспитания
- 260 § 2. Формы совместной работы семьи и школы
- 264 § 3. Формы участия общественности в воспитании детей
- Глава XXIII.
- 265 Учитель, тренер, классный руководитель
- 265 § 1. Педагогическая деятельность и характеристика педагогической профессии
- 268 § 2. Специфика педагогической деятельности преподавателя физической культуры и тренера
- 271 § 3. Требования к учителю и тренеру
- 273 § 4. Содержание и методика воспитательной работы тренера, учителя физической культуры, классного руководителя
- 273 § 5. Планирование и учет воспитательной работы тренера, классного руководителя
- 279 § 6. О подготовке учителей физической культуры
- 281 и тренеров