

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Проблемы общения

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| А. А. Леонтьев. Проблемы и методы психолингвистики в межличностном общении | 3 |
| Г. П. Щедровицкий. Коммуникация, деятельность, рефлексия | 12 |

II. Механизм производства рече-мысли.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| М. М. Муканов. К вопросу о роли объективизации в развитии мысли (к постановке проблемы) | 29 |
| Г. Н. Мчедlishvili. К вопросу о развитии внутренней речи у детей начальной школы | 42 |
| Л. П. Руденко. О возможности экспериментального исследования вербальной реализации замысла на уровне внутренней смысловой программы речевого целого | 51 |
| Л. П. Руденко. Смысловая компрессия как метод исследования внутренней смысловой программы речевого целого | 56 |
| М. М. Муканов. О роли различения функционального и символического планов в мыслительной деятельности в исторической психологии | 68 |

III. Семантика, механизмы восприятия и понимания текста

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А. А. Брудный. К проблеме понимания текста | 80 |
| Б. С. Мучник. Исследование восприятия неоднозначных предложений с целью выявления общих закономерностей читательского восприятия | 87 |
| Б. С. Мучник. Исследование роли контекста с целью уточнения выявленных общих закономерностей | 97 |
| В. Ф. Петренко. Динамика семантического поиска | 109 |
| Н. М. Курманбаев. Об одном факторе понимания речи | 119 |
| О. М. Копыленко. Текст как продукт деятельности говорящего и слушающего | 129 |
| Г. А. Харлов. К вопросу о характеристике иноязычного слова как неотъемлемого элемента воспринимаемой устной речи | 134 |

IV. Психология билингвизма

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Н. В. Имедадзе. О фазовой природе процесса перевода | 141 |
| А. Е. Карлинский. Некоторые особенности речевой деятельности на первом и втором языках | 149 |

V. Вопросы мышления, обучения и поиска в конкретной деятельности

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Э. А. Фарапонова. Изучение структуры и путей развития технического мышления | 167 |
| И. И. Гебос. Психологические вопросы управления мыслительной деятельностью учащихся в обучении | 174 |
| М. Г. Субханкулов. К вопросу об индивидуальных различиях в мыслительной деятельности | 181 |
| Маджелат М. Муканов. Сканирование сенсорной памяти — последовательный самооканчивающийся процесс | 186 |