

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Проблемы общения

- А. А. Леонтьев.** Проблемы и методы психолингвистики в межличностном общении 3
Г. П. Щедровицкий. Коммуникация, деятельность, рефлексия 12

II. Механизм производства рече-мысли.

- М. М. Муканов.** К вопросу о роли объективизации в развитии мысли (к постановке проблемы) 29
Г. Н. Мchedlishvili. К вопросу о развитии внутренней речи у детей начальной школы 42
Л. П. Руденко. О возможности экспериментального исследования вербальной реализации замысла на уровне внутренней смысловой программы речевого целого 51
Л. П. Руденко. Смысловая компрессия как метод исследования внутренней смысловой программы речевого целого 56
М. М. Муканов. О роли различения функционального и символического планов в мыслительной деятельности в исторической психологии 68

III. Семантика, механизмы восприятия и понимания текста

- А. А. Брудный.** К проблеме понимания текста 80
Б. С. Мучник. Исследование восприятия неоднозначных предложений с целью выявления общих закономерностей читательского восприятия 87
Б. С. Мучник. Исследование роли контекста с целью уточнения выявленных общих закономерностей 97
В. Ф. Петренко. Динамика семантического поиска 109
Н. М. Курманбаев. Об одном факторе понимания речи 119
О. М. Копыленко. Текст как продукт деятельности говорящего и слушающего 129
Г. А. Харлов. К вопросу о характеристике иноязычного слова как неотъемлемого элемента воспринимаемой устной речи 134

IV. Психология билингвизма

- Н. В. Имедадзе.** О фазовой природе процесса перевода 141
А. Е. Карлинский. Некоторые особенности речевой деятельности на первом и втором языках 149

V. Вопросы мышления, обучения и поиска в конкретной деятельности

- Э. А. Фарапонова.** Изучение структуры и путей развития технического мышления 167
И. И. Гебос. Психологические вопросы управления мыслительной деятельностью учащихся в обучении 174
М. Г. Субханкулов. К вопросу об индивидуальных различиях в мыслительной деятельности 181
Маджелат М. Муканов. Сканирование сенсорной памяти — последовательный самооканчивающийся процесс 186