

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
I. Общие проблемы мышления, интеллекта и общения.	
А. В. Брушлинский. О мышлении как процессе	3
Я. А. Пономарев. Этапы развития интеллекта как структурные уровни его организации и функциональные ступени решения творческих задач	10
А. А. Брудный, Ю. А. Шрейдер. Интеллект и коммуникация	23
А. А. Алхазивили. Мотивационная основа мышления	30
II. Историко-генетический подход к исследованию интеллекта и мышления.	
Г. П. Щедровицкий. Проблема исторического развития мышления	42
П. Тульviste. Межкультурные исследования мышления	59
М. М. Муканов, Н. И. Чистякова. К. Леви-Стросс об идентичности мышления дикаря и современного человека	71
III. Этнопсихологический подход к продуктам мыслительной деятельности.	
М. М. Муканов. О казахском устном творчестве: пословицах и «айтыс» в их отношении к трактовке интеллектуальной деятельности	87
Ю. А. Сорокин. Смысловая защита текста (опыт исследования внутри русской лингвокультурной общности)	102
IV. Проблемы биологического и социального в исследовании интеллектуальной деятельности.	
М. М. Муканов, Э. Д. Шукуров. О наследственном и приобретенном в развитии интеллектуальной деятельности	110

ПРИЛОЖЕНИЕ

Маджелат М. Муканов. О некоторых видах тестов, применяемых Дж. Гилфордом в исследовании структуры интеллекта	124
--	-----