

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>I. Общие проблемы мышления, интеллекта и общения.</b>	
А. В. Брушлинский. О мышлении как процессе . . . . .	3
Я. А. Пономарев. Этапы развития интеллекта как структурные уровни его организации и функциональные ступени решения творческих задач . . . . .	10
А. А. Брудный, Ю. А. Шрейдер. Интеллект и коммуникация . . . . .	23
А. А. Алхазивили. Мотивационная основа мышления . . . . .	30
<b>II. Историко-генетический подход к исследованию интеллекта и мышления.</b>	
Г. П. Щедровицкий. Проблема исторического развития мышления . . . . .	42
П. Тульviste. Межкультурные исследования мышления . . . . .	59
М. М. Муканов, Н. И. Чистякова. К. Леви-Стросс об идентичности мышления дикаря и современного человека . . . . .	71
<b>III. Этнопсихологический подход к продуктам мыслительной деятельности.</b>	
М. М. Муканов. О казахском устном творчестве: пословицах и «айтыс» в их отношении к трактовке интеллектуальной деятельности . . . . .	87
Ю. А. Сорокин. Смысловая защита текста (опыт исследования внутри русской лингвокультурной общности) . . . . .	102
<b>IV. Проблемы биологического и социального в исследовании интеллектуальной деятельности.</b>	
М. М. Муканов, Э. Д. Шукуров. О наследственном и приобретенном в развитии интеллектуальной деятельности . . . . .	110

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Маджелат М. Муканов. О некоторых видах тестов, применяемых Дж. Гилфордом в исследовании структуры интеллекта . . . . .	124
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----