

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
В. С. Ивашкин. Структурное единство функциональных единиц и механизмов саморегуляции в различных типах поведения	3
В. В. Заботин. О содержании и регулятивности интеллектуальных целей.	22
В. И. Решетников. К диагностике сдвигов в умственной деятельности школьников	43
Е. М. Кудрявцева. Структура системы причинно-следственных закономерностей и ее формирование у школьников.	66
М. В. Крылова. Опыт обучения младших школьников умозаключениям по третьей фигуре.	80
В. С. Ивашкин. Изменение цветоощущения при мотивационном психическом напряжении.	87
В. Л. Капустин. Проблема экспериментального доказательства существования неосознаваемых психических процессов.	109
В. Л. Капустин. Экспериментальное доказательство неосознаваемого перцептивного процесса.	120
В. Ф. Шамаева. Тревожность как компонент восприятия. (Опыт использования сюжетных фотографий для изучения тревожности у подростков).	138