

# СО Д Е Р Ж А Н И Е

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ

### I. ОРГАНИЗАТОР И ПСИХОЛОГИЯ

|  |    |
|--|----|
| Структура организаторской деятельности . . . . . | 27 |
| Что такое организаторские способности . . . . .  | 33 |
| Общие особенности . . . . .                      | 37 |
| Специфические свойства . . . . .                 | 40 |
| Индивидуальность комсорга . . . . .              | 49 |

### II. ГРУППА И ГРУППОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Фундамент организации . . . . .      | 58 |
| Структура группы . . . . .           | 61 |
| Влияние группы на личность . . . . . | 64 |
| Настроения в группе . . . . .        | 74 |
| Микроклимат организации . . . . .    | 80 |
| Уровни развития группы . . . . .     | 87 |

### III. ПЕДАГОГИКА В КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ

|  |     |
|--|-----|
| Методы комсорга-воспитателя . . . . .        | 99  |
| Умение убеждать . . . . .                    | 104 |
| Требование организатора . . . . .            | 109 |
| Поручение и организаторская задача . . . . . | 111 |
| Стратегия соревнования . . . . .             | 115 |
| Критика и самокритика . . . . .              | 119 |
| Поощрение и порицание . . . . .              | 121 |
| Дойти до каждого . . . . .                   | 125 |

### IV. «УМЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАТЬ»

|   |     |
|---|-----|
| Этапы и методы организаторской работы . . . . . | 136 |
| Готовность к организации . . . . .              | 140 |
| Стиль руководства . . . . .                     | 145 |
| Правила организаторской работы . . . . .        | 152 |

### V. ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИКИ

|  |     |
|--|-----|
| О подборе и расстановке организаторов . . . . .                        | 157 |
| Методы изучения эффективности работы и личности организатора . . . . . | 163 |
| Формы соединения практики и обучения . . . . .                         | 175 |
| Краткий словарь . . . . .  | 186 |
| Литература . . . . .   | 206 |