

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Актуальные проблемы развития психологической теории мышления . . .	5
Экспериментальные исследования мышления	23
Виды и функции гипотез в структуре наглядно-действенного мышления	23
1. Осознаваемые и неосознаваемые действия в мышлении	23
2. Экспериментальный анализ взаимодействия вербализованных и невербализованных гипотез	35
Эмоциональная активация в структуре мыслительной деятельности человека	50
1. Формирование общих замыслов решения	56
2. Объективная и субъективная шкала ценностей	62
3. Формирование субъективной значимости действия	67
4. Роль эмоционального предвосхищения в переходе от неопознания к опознанию объективно значимых действий. Принятие или неприятие правильных действий	80
Влияние эмоциональных состояний на различные виды интеллектуальной деятельности	88
К анализу процессов целеобразования	100
1. Задача исследования, методика эксперимента и общая характеристика данных	100
2. Формирование смысла конечной цели	106
3. Промежуточные цели и их роль в организации поиска решения	114
4. Замысел попытки и организация исследовательских действий и исследовательских преобразований ситуации	121
5. Виды и структура планов	128
6. Эмоциональная активация в процессе решения задачи	133
Об одном подходе к исследованию мышления как деятельности личности	143
1. Общая характеристика мышления в гипнотическом состоянии . . .	143
2. «Детское мышление»	149
3. Электрофизиологические доказательства «регрессии возраста» . . .	167
4. Сверхдолговременная память	170
5. Изменение психической регуляции действия	174
6. Изобразительная деятельность	181
7. Управление творческим процессом	193

Психологические проблемы автоматизации научно-исследовательской деятельности (на примере эксперимента)	205
1. Проблема психологической готовности к внедрению автоматизации	210
2. Психологические особенности коллективного решения задач в условиях автоматизации эксперимента	220
3. Изучение деятельности экспериментатора и ее изменений в условиях автоматизированного эксперимента	232
Литература	246