

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
Актуальные проблемы развития психологической теории мышления . . .	5
Экспериментальные исследования мышления . . . . .	23
Виды и функции гипотез в структуре наглядно-действенного мышления	23
1. Осознаваемые и неосознаваемые действия в мышлении . . . . .	23
2. Экспериментальный анализ взаимодействия вербализованных и невербализованных гипотез . . . . .	35
Эмоциональная активация в структуре мыслительной деятельности чело- века . . . . .	50
1. Формирование общих замыслов решения . . . . .	56
2. Объективная и субъективная шкала ценностей . . . . .	62
3. Формирование субъективной значимости действия . . . . .	67
4. Роль эмоционального предвосхищения в переходе от неопoznания к опознанию объективно значимых действий. Принятие или непри- ятие правильных действий . . . . .	80
Влияние эмоциональных состояний на различные виды интеллектуальной деятельности . . . . .	88
К анализу процессов целеобразования . . . . .	100
1. Задача исследования, методика эксперимента и общая характери- стика данных . . . . .	100
2. Формирование смысла конечной цели . . . . .	106
3. Промежуточные цели и их роль в организации поиска решения	114
4. Замысел попытки и организация исследовательских действий и исследовательских преобразований ситуации . . . . .	121
5. Виды и структура планов . . . . .	128
6. Эмоциональная активация в процессе решения задачи . . . . .	133
Об одном подходе к исследованию мышления как деятельности личности	143
1. Общая характеристика мышления в гипнотическом состоянии . . .	143
2. «Детское мышление» . . . . .	149
3. Электрофизиологические доказательства «регрессии возраста» . . .	167
4. Сверхдолговременная память . . . . .	170
5. Изменение психической регуляции действия . . . . .	174
6. Изобразительная деятельность . . . . .	181
7. Управление творческим процессом . . . . .	193

<b>Психологические проблемы автоматизации научно-исследовательской деятельности (на примере эксперимента)</b> . . . . .	<b>205</b>
1. Проблема психологической готовности к внедрению автоматизации	210
2. Психологические особенности коллективного решения задач в условиях автоматизации эксперимента . . . . .	220
3. Изучение деятельности экспериментатора и ее изменений в условиях автоматизированного эксперимента . . . . .	232
<b>Литература</b> . . . . .	<b>246</b>