

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Конструктивно-технические задачи и анализ процесса их решения	8
1. Психологические особенности и виды конструктивно-технических задач	—
2. Проблемы психологии решения конструктивно-технических задач и состояние их разработки	19
3. Специфика решения конструктивно-технических задач	51
4. Пути формирования эффективных способов решения конструктивно-технических задач	71
Глава II. Решение технических задач с использованием средств наглядности	109
1. Постановка проблемы об особенностях оперирования средствами наглядности и пространственными представлениями в мыслительной деятельности	—
2. Классификация наглядно-технических средств	122
3. Взаимоотношение теоретических знаний и практических действий в процессе решения технических задач с использованием схематических изображений	131
4. Особенности процесса чтения технических схем	155
Глава III. Структура технического мышления	182
1. Постановка проблемы и основные понятия теории решения технических задач	—
2. Компоненты технического мышления и единство их структуры	204
Факторы, определяющие специфику технического мышления	—
Техническое мышление как теоретико-практическое мышление	210
Техническое мышление как понятийно-образное мышление	218
Трехкомпонентная структура технического мышления	228
3. Оперативный характер технического мышления	231

Глава IV. Проблемное обучение как общее средство развития технического мышления	242
1. Анализ некоторых проблем усовершенствования обу- чения	—
2. О сущности проблемного обучения	254
3. Проблемная ситуация в обучении. Типы проблемных ситуаций	261
4. Способы разрешения проблемных ситуаций учащимися	269
5. Умственное развитие учащихся в ходе проблемного обучения	274
Summary	284
Литература	286