

# О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
<b>РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	19
<b>Глава I. Проблема свободы и самостоятельности личности в современной буржуазной философии и психологии</b>	21
1. Проблема свободы и самостоятельности личности в философских теориях экзистенциализма и структурализма	22
2. Самостоятельность личности с позиций современной буржуазной психологии	28
<b>Глава II. Проблема свободы и самостоятельности личности в марксистской философии и психологии</b>	35
1. Свобода и самостоятельность с позиций марксистской философии. Детерминация свободы и самостоятельности личности	35
2. Подход к проблеме самостоятельности личности в советской психологии	49
<b>Глава III. Самостоятельность в структуре личности</b>	62
1. Системно - структурный подход к личности в советской психологии	62
2. Место и роль самостоятельности в структуре личности	81
<b>Глава IV. Сущность и структура самостоятельности мышления</b>	86
1. Феномен самостоятельности в психологии	86
2. Самостоятельность мышления в системе «субъект-объектных» и «субъект-субъектных» отношений	89
3. Связь самостоятельности с критичностью мышления	103
<b>Глава V. Проблема самостоятельности мышления в педагогической психологии и дидактике</b>	108
1. Место и роль самостоятельности мышления в буржуазных теориях учения	108
2. Роль трудов П. П. Блонского и Л. С. Выготского в разработке проблемы самостоятельности мышления	112
3. Самостоятельность мышления в современных теориях учения советских психологов	117
4. Проблемы самостоятельности мышления в советской дидактике	133

<b>РАЗДЕЛ II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	141
<b>Глава VI. Исследование самостоятельности мышления в актах коммуникации</b>	143
1. Самостоятельность как фактор общения	143
2. Организация и методика экспериментального исследования	164
<b>Глава VII. Основные тенденции развития самостоятельности мышления школьников в процессе коллективной познавательной деятельности</b>	205
1. О некоторых итогах предваряющего этапа исследования	205
2. Потенциальные возможности развития самостоятельности мышления школьников	216
3. О некоторых индивидуально - психологических и возрастных особенностях самостоятельности мышления учащихся	264
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	271
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	274