

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	19
Глава I. Проблема свободы и самостоятельности личности в современной буржуазной философии и психологии	21
1. Проблема свободы и самостоятельности личности в философских теориях экзистенциализма и структурализма	22
2. Самостоятельность личности с позиций современной буржуазной психологии	28
Глава II. Проблема свободы и самостоятельности личности в марксистской философии и психологии	35
1. Свобода и самостоятельность с позиций марксистской философии. Детерминация свободы и самостоятельности личности	35
2. Подход к проблеме самостоятельности личности в советской психологии	49
Глава III. Самостоятельность в структуре личности	62
1. Системно - структурный подход к личности в советской психологии	62
2. Место и роль самостоятельности в структуре личности	81
Глава IV. Сущность и структура самостоятельности мышления	86
1. Феномен самостоятельности в психологии	86
2. Самостоятельность мышления в системе «субъект-объектных» и «субъект-субъектных» отношений	89
3. Связь самостоятельности с критичностью мышления	103
Глава V. Проблема самостоятельности мышления в педагогической психологии и дидактике	108
1. Место и роль самостоятельности мышления в буржуазных теориях учения	108
2. Роль трудов П. П. Блонского и Л. С. Выготского в разработке проблемы самостоятельности мышления	112
3. Самостоятельность мышления в современных теориях учения советских психологов	117
4. Проблемы самостоятельности мышления в советской дидактике	133

РАЗДЕЛ II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	141
Глава VI. Исследование самостоятельности мышления в актах коммуникации	143
1. Самостоятельность как фактор общения	143
2. Организация и методика экспериментального исследования	164
Глава VII. Основные тенденции развития самостоятельности мышления школьников в процессе коллективной познавательной деятельности	205
1. О некоторых итогах предваряющего этапа исследования	205
2. Потенциальные возможности развития самостоятельности мышления школьников	216
3. О некоторых индивидуально - психологических и возрастных особенностях самостоятельности мышления учащихся	264
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	271
ЛИТЕРАТУРА	274