

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение . . . . .	3
<b>Сергеев К. К.</b> Индивидуальное сознание — высший уровень психики . . . . .	5
<b>Сергеев К. К.</b> Развитие сознания учащихся подросткового и юношеского возраста . . . . .	32
<b>Петухова Т. В.</b> О некоторых особенностях идеалов подростков . . . . .	48
<b>Языков И. И.</b> Развитие интереса подростков к вопросам общественно-политической деятельности . . . . .	58
<b>Игнатовская И. В.</b> Преднамеренное внимание младшего школьника . . . . .	72
<b>Раченко И. П.</b> Научная организация педагогического труда и проблема развития сознания учащихся . . . . .	80
<b>Кузнецов М. И.</b> К вопросу о психике и сознании трудного школьника . . . . .	100
<b>Белоярцева Э. Д.</b> Вопрос о целостности восприятия письменной речи при изучении иностранного языка . . . . .	109
<b>Козычева Э. П.</b> К вопросу о развитии беспереводного понимания иноязычной речи на слух . . . . .	115