

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| Введение | 3 |
| Часть I | |
| Характеристика понятия «проблема» | |
| <i>Глава 1.</i> Проблема как вид интеллектуальной задачи | 7 |
| <i>Глава 2.</i> Краткий обзор некоторых основных подходов к определению понятия «проблема» | 14 |
| <i>Глава 3.</i> Виды проблем | 23 |
| <i>Глава 4.</i> Структурные особенности выражения проблемы в форме вопроса | 31 |
| Часть II | |
| Характеристика ситуаций, определяющих возможность усмотрения проблемы | |
| <i>Глава 5.</i> Ситуации, вызывающие мышление, и вопрос о их проблемогенности | 43 |
| <i>Глава 6.</i> Проблемогенные факторы и их структурирование. | 50 |
| <i>Глава 7.</i> Модели возникновения мышления в истории психологии и оценка их проблемогенности | 66 |
| Часть III | |
| Этап усмотрения проблемы в структуре мышления | |
| <i>Глава 8.</i> Место и роль этапа усмотрения проблемы в структуре мышления | 82 |
| <i>Глава 9.</i> Характеристика умственной активности, связанной с усмотрением проблемы | 91 |
| <i>Глава 10.</i> Типы проблемного видения | 107 |
| Часть IV | |
| Усмотрение проблемы в структуре обучения | |
| <i>Глава 11.</i> Место и роль этапа усмотрения проблемы в структуре обучения | 118 |
| <i>Глава 12.</i> Вопросы стимуляции и развития проблемного видения | 130 |
| Заключение | 183 |
| | 187 |