

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология

А. А. Володин. Восприятие вибрато музыкальных звуков	3
Е. Л. Яковлева. Воспроизведение и узнавание в нормальных условиях и при сенсорных помехах. Сообщение II. Индивидуальные различия	5
М. С. Шехтер. К проблеме формирования эффективных навыков опознания. Сообщение I. Проблемы формирования и использования целостных эталонов	8
Сообщение II. Переход к новым способам опознания как закономерность	10
А. И. Новиков. К вопросу о смысловом преобразовании текстов	12
В. Вилюнас. Психологический анализ эмоциональных явлений. Сообщение II. Эмоциональная структура личности	15
Б. И. Додонов. Логико-символическая модель мотивационной структуры деятельности	17
В. А. Бакеев. О тревожно-внушаемом типе личности	19
З. В. Кузьмина. Исследование самооценки личности в условиях успеха и неудачи	21
В. А. Петровский. Поведение человека в ситуации опасности (к психологии риска)	23

Детская и педагогическая психология

Р. Л. Кричевский. Особенности взаимоотношений старших дошкольников в зависимости от мотивов их совместной деятельности	25
К. Я. Вольцис. Особенности постановки цели детьми четвертого года жизни в игре	27
Ф. А. Сохин, Г. П. Белякова. Осознание речи дошкольниками. Сообщение II. Представление о слове у старших дошкольников	28
Н. С. Варенцова. Возрастные особенности усвоения грамоты старшими дошкольниками. Сообщение I. Сравнительный анализ обучения грамоте детей пяти- и шестилетнего возраста	31
А. Н. Цимбалюк. Особенности познавательной деятельности младших школьников с задержкой психического развития. Сообщение II. О показателях интеллектуальной активности детей	33

Э. Кестер. Исследование самоконтроля. Сообщение II. Антиципация в решении новых задач 35

Д. В. Аврамков. О возрастных различиях в эффективности продуктивного мышления школьников (на материале пространственно-комбинаторных задач) 37

Г. З. Бедный, В. Ф. Дарьян. Формирование чувства времени в трудовой деятельности учащихся 39

Психология труда

Е. М. Борисова, Г. П. Логинова. Применение психологических тестов при изучении формирования восприятия ткачих 42

В. С. Шнейдеров. Метод отображения информации о состоянии управляемого объекта 44

Е. И. Григорьев. К проблеме ввода информации в машину 46

Психофизиология

Э. А. Гольдберг. О возможностях нейропсихологического подхода к выявлению структурных единиц информационных процессов у человека 49

Т. Ф. Базылевич, Н. А. Леонова. Проявление силы как общего свойства нервной системы в особенностях установки 51

В. А. Данилов. Проявление силы нервной системы в мыслительно-речевой деятельности и вопрос о человеческих типах 53

В. Т. Козлова. Показатели лабильности-инертности мыслительно-речевой деятельности и самооценка 55

Н. И. Александрова. Влияние фармакологических препаратов на ЭЭГ передних и задних отделов мозга 57

А. Е. Ольшанникова. Знак доминирующих эмоций и фоновые ЭЭГ-параметры у подростков 60

О. А. Сиротин. Некоторые психофизиологические корреляты эмоциональной устойчивости спортсменов 62

Т. М. Марютина. Вызванные потенциалы у близнецов на разных уровнях бодрствования 65

Л. А. Рабинович. Эмоциональность и показатели асимметрии фоновой ЭЭГ 67