

# СОДЕРЖАНИЕ

## Общая психология

А. М. Матюшкин. Иерархия саморегуляции мышления. Сообщение I. Особенности саморегуляции на уровне реакций	3
А. Т. Рогов. О моделировании параметров действия. Сообщение II. Обобщенность действия и мера его освоения	6
А. И. Новиков. Алгоритм процесса преобразования текстов	9
А. И. Жолкова. Особенности переработки информации в процессе реферирования	11
Е. Л. Яковлева. Память (воспроизведение и узнавание) в нормальных условиях и при сенсорных помехах. Сообщение I. Соотношение узнавания и воспроизведения при помехах и без них	14
Ю. А. Индли. Оценка ошибки при измерении порога	17
Т. А. Ратанова. О величине одноактного восприятия	19
А. А. Володин. Психологические предпосылки акустической теории оркестровки	21
В. Вилюнас. Психологический анализ эмоциональных явлений. Сообщение I. Эмоциональные переживания в структуре мотивационных процессов	23
А. Г. Энтина. Исследование уровня притязаний группы при коллективном выборе степени трудности цели	25

## Детская и педагогическая психология

В. А. Новодворская. Метод анализа игры дошкольников	28
М. Н. Костикова. Психологический анализ понимания скрытого смысла ситуации детьми	29
Д. В. Аврамков. О функции установления отношений между элементами проблемной ситуации у школьников разного возраста	32
Ф. А. Сохин. Осознание речи дошкольниками. Сообщение I. Выявление линейности речи как основное содержание звукового анализа слова и членения высказывания на слова	34
М. И. Лисина, Г. М. Лопес Гевара. Развитие избирательности фонематического слуха в раннем возрасте. Сообщение II. Различение фонем родного и иностранного языков у кубинских детей и взрослых	36
Л. Н. Петрова. Обучение детей дошкольного возраста слитному чтению слова	38

Г. Г. Сабурова. Исследование антиципации как механизма процесса понимания иностранной речи. Сообщение II. Уровни антиципации	40
Р. А. Пономарева. Исследование процесса построения подростками схематических изображений электротехнических устройств. Сообщение II. Особенности составления схематических изображений на основе словесной формулировки задачи	42
Т. В. Егорова, А. Н. Цимбалюк. Особенности познавательной деятельности младших школьников с задержкой психического развития. Сообщение I. Абстрагирование признака количества детьми и способность их к переносу	44
Э. Э. Кёстер. Исследование самоконтроля у школьников. Сообщение I. Самоконтроль при проверке ошибок	46
А. Э. Штейнмец. Уровни актуализации знаний о механизмах при решении задач на доконструирование	47

### Психология труда

Д. А. Ошанин, М. А. Кремень, В. П. Кулаков. О динамике оперативных образов в процессах слежения с экстраполяцией	50
В. Н. Пушкин, О. К. Бульбенкова, Э. В. Петросянец. Соотношение индивидуально-психологического и группового аспектов в трудовой деятельности	53
С. А. Шапоринский. Психологические вопросы обучения техническому диагнозу. Сообщение III. Вопросы обучения диагнозу радиоэлектронной аппаратуры	54
Л. В. Солдатова. Психологические вопросы отношения молодых рабочих к профессиональному труду	57

### Психофизиология

Е. П. Гусева, Н. Ф. Шляхта. Факторный анализ показателей биоэлектрической активности мозга	60
П. А. Жоров. Варианты корково-подкорковых отношений и фоновая ритмика коры мозга	61
А. А. Вербицкий. Влияние состояния ожидания на скорость приема и переработки информации человеком. Сообщение II. Скорость реакций при значительном различии альтернатив	64
В. А. Данилов. Проявление силы нервной системы в мыслительно-речевой деятельности	67
А. Л. Попов. Стилль двигательной деятельности и его зависимость от силы нервной системы относительно возбуждения	69