

## СОДЕРЖАНИЕ

Б. А. Вяткин. Соревновательный стресс и индивидуально-психологические особенности спортсменов . . . . .	5
В. В. Маркелов. Типологические различия во влиянии некоторых форм педагогического воздействия на формирование двигательных навыков . . . . .	19
Б. В. Суслов. Влияние различных эмоциогенных факторов на скорость и точность движений фехтовальщиков в зависимости от силы нервной системы . . . . .	53
А. Н. Капустин. Исследование уровня притязаний у гимнастов в связи с индивидуальными различиями по силе нервной системы . . . . .	63
А. В. Халик. Влияние различных источников стресса на кинестетическую чувствительность спортсменов в зависимости от силы нервной системы . . . . .	75
А. П. Самонов. Влияние свойств нервной системы на деятельность в экстремальных условиях . . . . .	87
Б. А. Вяткин. К вопросу о соотношении свойств типа нервной системы, темперамента и способностей к спортивной деятельности . . . . .	96
З. Н. Вяткина. Индивидуальные особенности деятельности учителя физической культуры на уроке, обусловленные свойствами нервной системы . . . . .	112