

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. М. Матюшкин, В. Г. Казанская.* Логическое действие и процесс мышления 3
- И. С. Якиманская.* О механизмах создания чувственного образа 9
- В. А. Моляко.* Применение теории графов при исследовании процессов решения конструкторских задач 14
- Т. М. Козина.* О единстве восприятия пространства и времени в деятельности кинестетического анализатора 19

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. Р. Лурия, Е. В. Субботский.* Исследования по формированию сознательного действия в раннем возрасте. Сообщение III. О некоторых причинах стереотипности поведения при выполнении сложных программ детьми раннего возраста 22
- А. Р. Лурия, Е. В. Субботский.* Исследования по формированию сознательного действия в раннем возрасте. Сообщение IV. О причинах появления персевераций при выполнении сложных двигательных программ ребенком раннего возраста 28
- С. Н. Карпова.* Особенности стихийно формирующейся ориентировки дошкольников на элементы речи. Сообщение II. Психологический анализ конечной стадии ориентировки дошкольников на элементы речи 33
- Т. Н. Ушакова.* Распространенность детского словотворчества 39
- М. И. Лисина, Г. М. Лопес Гевара.* Развитие избирательности фонематического слуха в раннем возрасте. Сообщение I. Развитие фонем родного и иностранного языков у русских детей 45
- Л. Я. Беленькая.* Взаимосвязь восприятия пространства и времени на различных ступенях развития ребенка 51
- В. В. Ветрова.* Развитие предречевых вокализаций у детей от 5 до 19 месяцев 56
- А. А. Зубченко.* О соотношении громкого чтения и чтения про себя у младших школьников 62
- Е. И. Игнатьева.* Индивидуально-психологические особенности

восприятия средств художественной конкретизации. Сообщение I. Изучение индивидуальных особенностей восприятия художественной литературы	68
<i>И. А. Кондратович, Е. О. Смирнова.</i> Проявление некоторых особенностей социального поведения у детей раннего и дошкольного возраста	75
<i>К. Я. Вольцис.</i> Взаимоотношения детей в малых группах, возникающие на основе игровой деятельности. Сообщение I. Типы взаимоотношения детей в игровых группах	80
<i>В. Т. Дорохина.</i> К вопросу о соотношении задания и задачи в процессе обучения	85
<i>Ю. С. Бабахан.</i> Неспецифическая оперативность и измерение способности к неалгоритмизированному использованию знаний	91
<i>Е. С. Махлах, И. Г. Рябова.</i> Методика исследования структуры формальных и неформальных групп	96
<i>Л. А. Суханская.</i> Научный и учебный эксперименты в преподавании психологии	102

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Е. М. Борисова.</i> Применение тестов как критерия развития некоторых профессионально важных психофизиологических функций ткачих коврового производства	107
<i>Иштван Данч.</i> Проявления силы нервной системы (по отношению к возбуждению) в деятельности токарей — учащихся ПТУ	113

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

<i>В. Т. Козлова.</i> Составление и проверка методик, исследующих лабильность нервных процессов во второй сигнальной системе	119
<i>М. А. Матова.</i> Экспериментальное изучение психических состояний в конфликтных ситуациях	123

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

<i>З. В. Денисова.</i> Следовые явления в биоэлектрической активности мозга у детей дошкольного возраста	129
<i>В. Н. Заклякова.</i> Попытка физиологического изучения формирования системности у детей условнорефлекторным и электрофизиологическим методами	135
<i>Н. М. Громыко.</i> Длительность хранения следовых процессов у детей дошкольного возраста	140
<i>В. И. Сыренский.</i> К физиологическому анализу произвольных движений у детей	144
<i>Н. В. Суханова.</i> Процесс становления двигательных речевых реакций у детей	149
<i>О. И. Дедабришвили, М. А. Мчедлишвили.</i> Сравнительная характеристика влияния учебной нагрузки на некоторые показатели функционального состояния центральной нервной системы школьников	153

Б. А. Никитюк. Исследования по генетике развития. О возможном сцепленном наследовании некоторых морфологических признаков с X-хромосомой у человека	158
Н. В. Беляева. Динамика флюктуации дыхания у здоровых школьников в покое и после дозированной физической нагрузки	163
В. П. Луговцев. Особенности адаптивных реакций функций дыхания и кровообращения у детей пубертатного возраста в зависимости от индивидуальных темпов физического развития и полового созревания	166
С. Х. Мадаминов. Площадь регуляции как показатель теплового состояния детей	170
Е. М. Вайнруб. Влияние статической и динамической нагрузок на некоторые физиологические и биохимические показатели организма в различные возрастные периоды	175