

СОДЕРЖАНИЕ

Ю. П. Степкин. Некоторые факторы социально-психологической совместимости руководителя и коллектива (Мастер и рабочие производственной бригады)	3
А. А. Ершов. Лидер и авторитет группы (К постановке проблемы)	11
И. П. Волков. Исследование лидерства как функции групповой задачи	17
А. А. Русалинова. Применение метода групповых оценок в социально-психологических исследованиях	22
Н. Ф. Федотова. Ролевая дифференциация и успешность групповой деятельности как факторы, влияющие на социальную перцепцию в экспериментальных малых группах	28
А. И. Захаров. Социально-психологические особенности групповой психотерапии детских неврозов	33
З. Ф. Семенова. Влияние роли и статуса на процессы социальной перцепции и на восприятие информации	38
С. М. Михеева, В. Н. Панферов. Опознание себя и других людей	43
А. М. Зимичев. К вопросу о профессиональной детерминации перцептивного развития	48
Т. И. Васильева. О графических приемах, используемых детьми дошкольного возраста при изображении человека	53
А. А. Бодалев. Об исследованиях формирования первого впечатления о человеке в зарубежной психологии	57
А. М. Колесова. О понимании студентами первого курса необходимости ответственного отношения к учению	67
И. А. Уркин. Первое впечатление студента о преподавателе — важнейшая сторона их взаимодействия в учебной деятельности	71
З. Ф. Есарева. Уровни взаимодействия научного и педагогического творчества преподавателей университетов	77
А. А. Деркач. К вопросу об обучении учителя мастерству в работе с пионерами	80
Т. А. Воробьева. Возможности использования некоторых тестов для профотбора учителей	86
Е. А. Григорьева. О самооценке педагога	90
В. Н. Келасьев. Особенности профессиональной деятельности мастеров профтехучилищ в связи со свойствами личности	95
Н. Г. Полехина. К вопросу о взаимоотношении учителей и учащихся старших классов	100