

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Д. Г. Элькин.* Влияние фактора времени на процессы сосредоточенности 3
- Т. А. Ратанова.* О восприятии тождества и различия 6
- А. И. Розов.* Дополнительная экспериментальная проверка одного механизма умственной деятельности 13
- А. М. Матюшкин, И. В. Тихомирова, В. И. Михеев.* Кибернетические модели и психологические закономерности мышления 17
- А. М. Матюшкин, М. П. Егоров.* Некоторые статистические характеристики метода рангового упорядочения 26
- С. А. Будасси.* К проблеме моделирования личности в группе 33

## II. ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. Р. Лурия.* Исследования по формированию сознательного действия в раннем возрасте. Сообщение I. Проблема и принципы 38
- В. С. Фонарева.* Исследования по формированию сознательного действия в раннем возрасте. Сообщение II. Особенности формирования сознательного действия у ребенка второго года жизни 44
- С. Н. Карпова.* Особенности стихийно формирующейся ориентировки дошкольников на элементы речи. Сообщение I. Психологический анализ начальных стадий ориентировки дошкольников на элементы речи 49
- Н. Н. Нечаев, А. И. Подольский.* Способы ориентировки и поведение в структуре вероятностной ситуации 56
- В. А. Недоспасова.* Развитие рассуждений у детей дошкольного возраста. Сообщение IV. Влияние условной динамической позиции на решение задач с различным содержанием отношений 62
- А. Ф. Карпова.* Ускорение усвоения понятий при их поэтапном формировании 69

- Н. Н. Поддьяков, Т. Г. Максимова.* Развитие коррекции практического действия в зависимости от его результатов у детей дошкольного возраста 74
- Н. И. Непомнящая, И. Б. Даунис.* Диагностика психического развития детей. Сообщение III. Развитие индивидуальной структуры деятельности 80
- Л. М. Фридман, К. Джумаев.* Представления учащихся о задачах 85
- Н. М. Гнедова.* Самоконтроль в мнемических процессах у дошкольников. Сообщение II. Возрастные и индивидуальные различия самоконтроля при запоминании наглядного материала у детей-дошкольников 91
- Т. М. Савельева.* Возможность овладения младшими школьниками методом лингвистического анализа. Сообщение I. Представления дошкольников и младших школьников о языке 97

### III. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

- С. К. Курилин.* Основные черты развития судебной психологии в СССР 103

### IV. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

- Л. В. Путляева.* Психологическое содержание и классификация пауз, возникающих в ходе решения технических задач 109
- Л. Г. Канчавели.* Количественные критерии соотношения активации и установки в процессе решения оперативных задач 115
- В. И. Степанский.* Влияние вероятности появления сигнала к реакции на время простой сенсомоторной реакции 121
- А. К. Осницкий.* Зависимость точности опознания сигнала от его ожидания 127

### V. ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

- Н. Г. Синдина.* Функциональное состояние нервной системы учащихся начальных классов, занимающихся по новым программам 132
- А. Ю. Арифбаев, Д. Д. Шарипова.* Двигательная активность и характеристика физиологических показателей учащихся начальных классов, обучающихся по новой программе 137
- Р. П. Юмашева, А. А. Беседина, З. Н. Неструева, С. Г. Яровой.* Работоспособность и режим дня сельских школьников, обучающихся по экспериментальной программе 141
- О. И. Дедабришвили, Г. И. Евдокимова, Ц. А. Надирадзе, Т. А. Натадзе.* Характеристика режима дня и учебной нагрузки учащихся I—III классов, обучающихся по новым программам 146

- А. П. Боярский, П. И. Истомин. Сравнительная физиолого-гигиеническая характеристика некоторых видов внешкольной деятельности учащихся 151
- О. И. Снигур, А. Х. Жаглина. Влияние новой экспериментальной программы на функциональное состояние организма младших школьников 154
- Ж. Г. Чарыева. Особенности терморегуляции детей старшего ясельного возраста во время дневного сна 160
- М. А. Шарова. Изменение физиологических функций у учащихся общеобразовательных школ при различных соотношениях яркостей отдельных поверхностей интерьера 165

#### ДЕФЕКТОЛОГИЯ

- В. И. Корчажинская, Н. А. Акбарова. Нейропсихологический анализ синдрома односторонней пространственной агнозии 169