

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

А. М. Матюшкин. Процесс обнаружения нового свойства в орудии действия. Сообщение II. Этапы поиска . . . . .	3
Л. М. Фридман. Психологический анализ задач. Сообщение III. Основные свойства и виды задач . . . . .	9
Я. Яноушек. Опыт социально-психологического анализа диалога в условиях совместного решения задачи . . . . .	15
Д. Б. Богоявленская. Метод исследования интеллектуальной активности . . . . .	19
Н. П. Гресс. Особенности анализа при выделении главной мысли текста . . . . .	24
И. А. Зимняя. О зависимости между коммуникативной значимостью элемента речевого сигнала и точностью его воспроизведения. Сообщение II. Результаты эксперимента . . . . .	30
Р. С. Трубникова. К вопросу о соотношении механической и логической памяти . . . . .	33
К. В. Бардин. Использование субъективной оценки в качестве индикатора сенсорных процессов . . . . .	36
В. А. Бакеев. О соотношении воли и внушаемости личности (к постановке проблемы) . . . . .	42
Р. С. Вайсман. К вопросу о детерминации межличностных отношений (в студенческой среде) . . . . .	47
В. А. Моляко. Психологическое изучение стратегий решения конструкторских задач . . . . .	51
Ю. Н. Гантман. О связи заинтересованности, удовлетворения и успеха . . . . .	56
А. В. Родионов, А. Д. Мовшович. Некоторые групповые показатели зависимости между приемом информации и выбором тактического решения в спорте. Сообщение II. Результаты исследования . . . . .	61

### ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

И. С. Фрейдкин. Восприятие скорости движущегося тела дошкольниками . . . . .	66
Н. М. Гнедова. Особенности и роль самоконтроля в мнемиче-	

ских процессах у детей дошкольного возраста. Сообщение I. Возрастные различия самоконтроля у детей дошкольников при запоминании вербального материала	72
<i>С. Б. Гонсировская.</i> О соотношении мнемических процессов у детей дошкольного возраста. Сообщение I. Возрастные различия в скорости и прочности запоминания у детей дошкольного возраста	76
<i>Т. С. Комарова.</i> Некоторые особенности движений при рисовании у младших дошкольников	81
<i>В. А. Недоспасова.</i> Развитие рассуждений у детей дошкольного возраста. Сообщение II. Условия изменения позиции ребенка при рассуждениях об отношениях	87
<i>А. И. Подольский.</i> О формировании действия по опознанию объектов	92
<i>Н. И. Непомнящая.</i> Диагностика психического развития детей. Сообщение I. Характеристика общего подхода	97
<i>Н. Е. Малков.</i> Микроинтервальный анализ умственной работоспособности учащихся старших классов	103
<i>С. Г. Якобсон, И. Н. Ефимова, В. Г. Щур.</i> Исследование взаимоотношений между детьми при организации совместной деятельности. Сообщение I. Способы общения младших школьников при выборе общей задачи и распределении обязанностей	108
<i>Н. Б. Берхин.</i> Особенности литературно-творческой деятельности старших школьников	113

#### ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

<i>В. Д. Небылицын и А. И. Крупнов.</i> Электрофизиологические корреляты динамических характеристик активности поведения. Сообщение II. Показатели активности и ассиметрия волн ЭЭГ покоя	117
<i>М. К. Акимова.</i> Соотношение скорости и точности реакции выбора с основными свойствами нервной системы	124
<i>Т. Н. Ушакова и А. М. Раевский.</i> Экстренно устанавливаемые межсловесные временные связи	130
<i>А. Р. Лурия (В сотрудничестве с Н. А. Акбаровой, Н. К. Киященко, Фам Мин Хаком).</i> Нейропсихологический анализ памяти. Сообщение IV. О нейродинамических механизмах частных форм нарушения памяти при локальных поражениях мозга	136
<i>А. Р. Лурия (В сотрудничестве с Н. А. Акбаровой, Н. К. Киященко, Фам Мин Хаком).</i> Нейропсихологический анализ памяти. Сообщение V. О роли смысловой организации материала в мнестической деятельности при локальных поражениях мозга	141

#### ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

<i>М. И. Кандрор, А. И. Клиорин.</i> Возрастные особенности экскреции половых гормонов у девочек	145
--	-----

- З. В. Беляева. Особенности нервной регуляции некоторых сердечно-сосудистых безусловных и условных реакций у детей . . . . . 150

*ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ПАТОПСИХОЛОГИЯ*

- А. П. Василевич, И. Т. Власенко. К вопросу о вероятностной организации речевого опыта у больных с афазией . 155
- О. Н. Усанова. Антиципации в речи моторных алаликов . 160
- Г. Л. Зайцева. Некоторые особенности жестовой речи глухих при выражении пространственных отношений . . 163
- Е. Т. Ротенберг. Экспериментальное исследование личностного компонента восприятия . . . . . 168