

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

А. М. Матюшкин. Процесс обнаружения нового свойства в орудии действия. Сообщение I. Свойства предметов и функции орудий действия	6
Ю. Н. Кулюткин. Эвристическая роль допущений	11
Л. М. Фридман. Психологический анализ задач. Сообщение II. Составные части и структура задач	17
Э. Д. Телегина. Исследование моторных компонентов умственной деятельности. Сообщение III. Движения глаз как индикатор процесса мышления	23
С. И. Шапиро. Операторы и логические условия в процессе решения математических задач	28
А. В. Родионов, А. Д. Мовшович. Некоторые групповые показатели зависимости между приемом информации и выбором тактического решения в спорте. Сообщение I. Проблема и методика исследования	34
В. Я. Петрущук. Экспериментальное исследование особенностей изобразительного действия на разных уровнях его построения. Сообщение II. Анализ построения изобразительного действия при изображении человеческого лица	39
Ю. М. Мухин. Особенности движений руки и глаза при выполнении заданий, аналогичных процессу рисования по памяти и представлению	43
И. А. Зимняя. О зависимости между коммуникативной значимостью элемента речевого сигнала и точностью его воспроизведения. Сообщение I. Проблема исследования	52
Л. Б. Ительсон. Структура и уровни осознания предметных и вербальных стимулов человеком. Сообщение II. Структура осознания вербальных стимулов	56

ДЕТСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Г. Н. Кечхуашвили. Онтогенез овладения статистической структурой языка	60
--	----

<i>Н. Б. Венгер.</i> О пассивном и активном овладении систематизацией чувственных качеств предметов в дошкольном детстве. Сообщение II. Включение элементов в систему как показатель активного овладения систематизацией	65
<i>Э. Г. Пилюгина.</i> Особенности восприятия цвета детьми раннего возраста	71
<i>К. В. Тарасова.</i> Воспроизведение звукового ритма детьми дошкольного возраста	77
<i>Н. Г. Салмина, В. П. Сохина.</i> О содержании экспериментальной программы начального курса арифметики. Сообщение IV. Изучение десятичной системы счисления	83
<i>В. А. Недоспасова.</i> Развитие рассуждений у детей дошкольного возраста. Сообщение I. Роль позиции в рассуждениях детей об отношениях	88
<i>Ф. Х. Негматов.</i> Особенности работы студентов с пособием, построенным на основе II типа учения	93
<i>Э. Г. Рейдер.</i> Влияние состояния мышечной релаксации на запоминание материала английского языка. Сообщение II. О психологическом механизме метода обучения иностранному языку в состоянии мышечной релаксации	97
<i>В. Л. Яроцук.</i> Формирование понятий и представлений о времени у детей дошкольного возраста. Сообщение II. Формирование понятий и представлений о времени у дошкольников в условиях специально организованной деятельности	101
<i>Л. М. Житникова.</i> Формирование способов логического запоминания у дошкольников. Сообщение VII. О некоторых условиях формирования у детей мнемического действия	105

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

<i>А. Р. Лурия (в сотрудничестве с Н. А. Акбаровой, Н. К. Клященко и Фам Мин Хаком).</i> Нейропсихологический анализ памяти. Сообщение II. Нейродинамические факторы забывания	111
<i>А. Р. Лурия (в сотрудничестве с Н. А. Акбаровой, Н. К. Клященко и Фам Мин Хаком).</i> Нейропсихологический анализ памяти. Сообщение III. Модальная специфичность памяти	116
<i>В. Д. Небылицин, А. И. Крупнов.</i> Электрофизиологические корреляты динамических характеристик активности поведения. Сообщение I. Показатели активности и фоновая ритмика ЭЭГ покоя	121
<i>Л. Г. Воронин, И. И. Богданова.</i> Догадка и ее физиологические механизмы	127
<i>В. В. Белоус.</i> О типологической инварианте в характеристике темперамента	132

- Л. Д. Василенко. Отношение общительности — замкнутости к симптомокомплексам экстраверсии и эмоциональности 138

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

- Л. И. Гуменик, В. М. Солодовникова. О дифференциальной тренировке отдельных компонентов трудовых навыков у специалистов операторного профиля 143
- Е. И. Степанова. Определение состояния умственной работоспособности при помощи корректурных таблиц 147

ЗООПСИХОЛОГИЯ

- В. С. Мухина. Сравнительное исследование первичных форм графической деятельности детей и человекообразных обезьян 151

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

- В. И. Копанев. Статокинетическая устойчивость юношей и девушек в возрасте 15—20 лет 157
- Н. В. Дубровинская. Гиппокамп и некоторые механизмы ориентировочного рефлекса в процессе индивидуального развития 163
- Д. А. Фарбер, В. В. Алферова. Восприятие сенсорной информации детьми различного возраста 169

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

- В. Н. Волков. Формирование образа восприятия при тахистоскопическом узнавании предметных изображений в норме и патологии 176
- М. Р. Лубенская. Роль автоматизированных форм речи в восстановительном обучении больных с афазиями в речевом периоде 182
- О. Н. Усанова. Анализ персевераций в речи моторных алаликов. Сообщение II. Анализ уподобления звуков 188