

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- А. Н. Леонтьев.* Ленинская теория отражения и понятие образа в психологии 2
- А. А. Смирнов.* Ленинская теория отражения и некоторые новые научные понятия 3
- Д. Г. Элькин.* К вопросу о психологических механизмах некоторых пространственных иллюзий 3
- П. Е. Мармазинская.* Влияние осведомительной информации на явление переноса в дифференциации интервалов времени 3
- Е. Н. Кабанова-Меллер.* О способах переноса приемов умственной деятельности 4
- А. М. Матюшкин.* Основные модели проблемных ситуаций 4
- Л. М. Фридман.* Психологический анализ задач. Сообщение I. Проблемные ситуации и задачи 5
- Д. Н. Завалишина.* Оптимальная стратегия решения задач дискретного характера 5
- С. И. Шапиро.* Алгоритмы в обобщенном математическом мышлении 6
- Л. Б. Ительсон.* Структура и уровни осознания предметных и вербальных стимулов человеком. Сообщение I. Структура осознания предметных стимулов 6
- В. Я. Петрущик.* Исследование особенностей изобразительного действия на разных уровнях его построения. Сообщение I. Анализ построения изобразительного действия при изображении предмета 7
- Г. Г. Сабурова.* Исследование антиципации как механизма процесса понимания иностранной речи. Сообщение I. К методике исследования 7
- Б. Ф. Баев.* Внутренняя речь и коммуникация 8
- Е. И. Степанова.* Речевые ассоциации в период ранней зрелости 8
- Н. А. Даниличева.* О методах изучения школьника в советской психологической науке 20—30-х годов 9

ДЕТСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Н. Б. Венгер.</i> О пассивном и активном овладении систематизацией чувственных качеств предметов в дошкольном детстве. Сообщение I. Поиск элемента в системе	94
<i>А. Г. Пушкина.</i> Транспозиция отношений величин детьми при специальной организации ориентировочной деятельности	100
<i>Н. Г. Салмина, В. П. Сохина.</i> О содержании экспериментальной программы начального курса арифметики. Сообщение III. Изучение чисел первого десятка	105
<i>Э. И. Маствилискер.</i> Некоторые условия формирования индивидуального стиля в старшем дошкольном возрасте	111
<i>А. Ф. Говоркова.</i> О понятии и псевдопонятии	115
<i>З. Д. Яковенко.</i> Взаимосвязь наглядно-образного и абстрактного в мыслительной деятельности ребенка	121
<i>В. Л. Ярошук.</i> Формирование понятий и представлений о времени у детей дошкольного возраста. Сообщение I. Понятия и представления о времени у дошкольников	125
<i>Е. И. Савонько.</i> Возрастные особенности ориентации ребенка на самооценку и оценку его другими людьми	129

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Б. Ф. Ломов, Ю. Г. Грузнов, М. А. Кремень.</i> О пространственной ориентировке человека при непрерывном изменении положения тела	133
<i>С. А. Шапоринский.</i> Психологические вопросы обучения техническому диагнозу. Сообщение II. Учебное моделирование диагноза технологических устройств	139
<i>Л. С. Нерсесян, В. Н. Пушкин.</i> О некоторых методах определения уровня готовности к экстренному действию	145
<i>М. Р. Щукин.</i> Влияние индивидуальных рекомендаций на типологически обусловленные различия в усвоении трудовых умений	151
<i>А. А. Коротаев.</i> Типологические различия во влиянии эмоций при скоростном стрессе в лабораторной модели некоторых трудовых операций	157

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

<i>А. Р. Лурия.</i> Нейропсихологический анализ памяти. Сообщение I. Проблема и метод	163
<i>Б. А. Вяткин.</i> Динамика вариативности латентного времени простой двигательной реакции — показатель типологических различий по силе процесса возбуждения	169
<i>С. А. Соловьева.</i> Индивидуально-типологические различия влияния мотивов и нервно-психического напряжения на запоминание слов иностранного языка	173
<i>Г. П. Антонова.</i> Возрастные особенности в последствии основных нервных процессов у детей	179

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

- Т. Г. Бетелева.* Анализ разрядов последействия в нейронах проекционной зрительной области коры больших полушарий на разных этапах онтогенеза 183
- И. Менсович.* Возрастная характеристика функций некоторых мышц, производящих движение в голеностопном суставе 189

ПАТОПСИХОЛОГИЯ И ДЕФЕКТОЛОГИЯ

- М. К. Шохор-Троцкая.* Стимулирование понимания речи на слух на раннем этапе после инсульта 195
- О. Н. Усанова.* Анализ персевераций в речи моторных алаликов. Сообщение I. Основные виды персевераций 199
- Условия публикации сообщений в «Новых исследованиях в психологии и возрастной физиологии» 203