

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Предисловие	3
Б. Г. Иоганзен. Психология и современность	5
Л. А. Фомин. Сравнительный анализ обобщений у учащихся ШРМ и общеобразовательной школы на материале уроков анатомии и физиологии	9
Т. В. Кудрявцев. Вопросы психологии, дидактики и методики проблемного обучения	18
Н. И. Кувшинов. К вопросу о практическом мышлении	37
Н. А. Черненко. Методика изучения и оценки трудовых движений человека	54
И. Ф. Сивкин. К проблеме формирования у школьников основ диалектического мышления	63
В. А. Тюнин. Педагогические результаты логического анализа текста книги	71
Г. П. Антонова. Индивидуальный подход в обучении с учетом некоторых особенностей мышления учащихся	82
Л. М. Казачкова. Некоторые вопросы развития логического мышления	96
М. Н. Мангадаев. К разработке психологических основ развития русской письменной речи учащихся-бурят	103
Б. А. Сазоньев. О возрастных ступенях развития речи учащихся	109
В. С. Иванов. Индивидуальные различия в последовательном цветовом контрасте	113
И. В. Алексеев. Продолжительность зрительных последовательных образов при различной силе и длительности раздражения	120
Н. И. Стрелянова. Характеристика индивидуальных проявлений ребенка-дошкольника в творческой деятельности	129
Н. П. Диева. Индивидуальные особенности внимания в младшем школьном возрасте	135
И. Н. Бронников. Некоторые психологические особенности осознания поступков детьми дошкольного возраста	147
Е. И. Игнатьева. Об изучении некоторых индивидуальных особенностей восприятия художественной литературы в связи с интересами у подростков	160

И. М. Григорьева. Поиски методики объективного изучения процесса восприятия спектакля подростками . . . . .	170
В. Г. Хроменок. Потребности и их место в системе побудительных сил поведения личности школьника-подростка . . . . .	187
Г. Ц. Молонов. Некоторые вопросы развития общественной активности учащихся . . . . .	196
М. А. Роголис. Опыт психологического исследования ответственности как черты характера старшего школьника . . . . .	205
Л. Г. Сагатовская. К вопросу формирования общественной направленности личности . . . . .	213
П. А. Шавир. К вопросу о формировании самосознания в ранней юности . . . . .	221
В. М. Петров. Уроки внеклассного чтения в техникуме как средство воспитания любви к профессии . . . . .	232
В. П. Битуев. О педагогических способностях . . . . .	242
Г. С. Алексеевич. К вопросу об эмоциональной жизни людей старческого возраста . . . . .	252