

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
<b>Е. В. Шорохова. Принцип детерминизма в психологии</b> . . . . .	9
1. Основные линии разработки принципа детерминизма в советской психологии . . . . .	9
2. Принцип детерминизма в психологии и рефлекторная теория . . . . .	21
3. Соотношение внешнего и внутреннего в детерминации психического . . . . .	28
4. Принцип детерминизма и вероятностные закономерности в психологии . . . . .	39
5. Биологическая и социальная детерминация психического . . . . .	47
<b>Л. И. Анцыферова. Принцип связи сознания и деятельности и методология психологии</b> . . . . .	57
1. Деятельность и объективный метод исследования психики . . . . .	57
2. Структура деятельности, методология психологических исследований и построения психологической теории . . . . .	61
3. Детерминация сознания и деятельность . . . . .	77
4. Психическая деятельность как система специфических форм взаимодействия человека с окружающим миром . . . . .	86
5. Проблема умственной деятельности . . . . .	100
6. Формирование в процессе деятельности психических процессов и личности человека . . . . .	108
<b>Г. С. Костюк. Принцип развития в психологии</b> . . . . .	118
1. Проблемы биологической эволюции и исторического развития психики . . . . .	119
2. Роль биологического и социального в онтогенезе человеческой психики . . . . .	125
3. Обучение и развитие . . . . .	129
4. Соотношение части и целого в развитии . . . . .	137
5. Количественные и качественные изменения в развитии психики . . . . .	140
6. Движущие силы развития психических процессов . . . . .	143
7. О стадиях онтогенетического развития психики . . . . .	148
<b>Е. А. Будилова. О взаимосвязи теории и истории психологии</b> . . . . .	153
1. Особенности развития научного познания . . . . .	153
2. Место философских проблем психологии в построении ее теории и в исследовании истории науки . . . . .	159
3. Марксистская психологическая теория и история психологии . . . . .	172
<b>К. К. Платонов. Личностный подход как принцип психологии</b> . . . . .	190
1. Корни и сущность личностного подхода . . . . .	190
2. Индивидуальный и личностный подходы . . . . .	198
3. Реализация личностного подхода в психологических исследованиях . . . . .	206
4. Значение личностного подхода в прикладных отраслях психологии . . . . .	212
<b>И. И. Иванова и В. Г. Асеев. Методология и методы психологического исследования</b> . . . . .	218
1. Некоторые особенности объекта психологического исследования . . . . .	218
2. Эксперимент и экспериментальная процедура психологического исследования . . . . .	222

3. Тесты в психологии . . . . .	229
4. Метод наблюдения в психологии . . . . .	233
5. Самонаблюдение в психологии . . . . .	237
<b>А. В. Брушлинский. О некоторых методах моделирования в психологии . . . . .</b>	<b>246</b>
1. Образ как модель . . . . .	246
2. Модель образа, психического процесса . . . . .	255
3. Психология мышления или эвристика? . . . . .	260
4. Некоторые перспективы «моделирования» в психологии . . . . .	270
<b>Г. Х. Шингаров. Физиологические методы изучения психической деятельности . . . . .</b>	<b>274</b>
1. Психическая деятельность человека как объект физиологического исследования . . . . .	274
2. Значение физиологических методов в психологии . . . . .	282
<b>В. Н. Мясищев. Методологическое значение медицинской психологии . . . . .</b>	<b>291</b>
1. Проблема нормы и патологии . . . . .	292
2. Значение патопсихологии в решении проблемы соотношения мозга и психики . . . . .	304
3. Проблемы патологического развития . . . . .	311
4. Лечение как управление био- и психодинамикой . . . . .	315
<b>К. А. Абульханова-Славская. Методологический аспект проблемы субъективного . . . . .</b>	<b>317</b>
1. Общая структура методологии психологии . . . . .	317
2. К постановке проблемы психического как субъективного . . . . .	331
<b>С. Л. Рубинштейн. Человек и мир (отрывки из рукописи) . . . . .</b>	<b>348</b>
1. Постановка проблемы человека . . . . .	348
2. Система категорий . . . . .	356
3. «Я», «человек», «самосознание» . . . . .	365