

СО Д Е Р Ж А Н И Е

В. Н. Борисов. К определению метода познавательной деятельности	3
М. А. Розов. О понятиях деятельности и активности при анализе познания	10
М. А. Розов, С. С. Розова. О закономерностях формирования науки	18
В. Ш. Рубашкин. Логический анализ знания и философия	31
В. Н. Борисов. О соотношении категорий «сущность», «явление» и «действительность»	44
И. Г. Рубинов. Проблема образования естественнонаучных понятий	51
В. Н. Духанин. Роль искусственного языка в развитии понятий науки	62
В. В. Целищев. Экзистенциальные предположения и структура логических теорий	66
М. А. Рабкрин, М. А. Розов. Закономерности математизации науки	72
Л. С. Сычева. Некоторые методологические проблемы математизации науки	79
М. А. Рабкрин. Задачи научного исследования и специфика использования математических методов	87
И. С. Алексеев. О принципах и средствах методологического подхода к анализу измерений	91
Н. А. Хохлов. Эксперимент как познавательная деятельность	105
Н. А. Хохлов. Предметные средства эксперимента	109
А. А. Акципетров. О различных подходах к анализу моделирования	122
В. И. Гуваков. Морфологическое исследование в системе познавательной деятельности	131
Г. М. Фисенко. Алгоритмизация рассуждений и ее значение для технического моделирования мышления	137
А. Н. Кочергина. Роль моделирования в изучении мыслительной деятельности мозга	143
Р. В. Рывкина. О специфике некоторых социологических дисциплин и связях между ними	156
В. А. Конев. Об одной из методологических проблем эстетики	167
В. С. Кулик. О методологии исследования структуры религии	172