

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>В. И. Селиванов.</i> Конкретные условия жизни и формирование личности	5
<i>В. Г. Хроменок.</i> Отношения в ученическом коллективе и развитие волевых качеств школьника	38
<i>Д. Г. Ребизов, М. Г. Виноградова.</i> О влиянии семьи на формирование личности школьника	66
<i>В. Г. Хроменок.</i> Взаимоотношения между учителями и учащимися как фактор формирования личности школьника	84
<i>В. И. Селиванов.</i> К вопросу о понятии воли в психологии	96
<i>В. К. Калинин.</i> К вопросу о волевом усилии	111
<i>И. Н. Гаврилов.</i> О характере препятствий в литературно-творческой деятельности	130
<i>И. Н. Гаврилов.</i> Планирование как этап сложного волевого действия в процессе литературного творчества	149
<i>А. И. Высоцкий.</i> Характеристика процесса самовоспитания у подростков	167
<i>А. И. Высоцкий.</i> Индивидуальные особенности самовоспитания у подростков	190
<i>Р. М. Капралова.</i> Вопросы воспитания воли детей в семье в советской психологической литературе	202
<i>А. И. Самошин.</i> Проблема настойчивости в зарубежной психологии	221