

СОДЕРЖАНИЕ

Борис Михайлович Теплов	3
Н. С. Лейтес. К вопросу о возрастных особенностях школьников	9
В. Э. Чудновский. О специфике типологических особенностей у детей дошкольного возраста	58
И. В. Равич-Щербо и М. К. Трифонова. Возрастные особенности некоторых электроэнцефалографических реакций	74
К. Войку и В. Д. Небылицы, Динамичность процесса возбуждения и ее электроэнцефалографические корреляты у детей 10 лет	86
В. И. Рождественская, Э. А. Голубева, Л. Б. Ермолаева-Томина, Н. И. Александрова, В. С. Клягин. К вопросу о функциональных состояниях в связи с типологическими свойствами нервной системы	103
А. Е. Ольшанникова, Показатели утомляющей деятельности и сила нервной системы по отношению к процессу возбуждения	124
М. Н. Борисова и И. В. Равич-Щербо. О соотношении некоторых показателей абсолютной и относительной силы нервных процессов	133
Ф. В. Ипполитов. Межанализаторные различия по параметру чувствительности — силы (возбуждения) для зрения, слуха и кожных ощущений	150
А. Я. Колодная. К вопросу об эмоциональной реактивности и балансе нервных процессов	168
М. Н. Борисова. Индивидуальные различия в порогах различения громкости звуков	183
А. И. Сухарева. Об использовании индивидуальных особенностей в процессе формирования индивидуального стиля работы учащихся-токарей	197
К. М. Гуревич. Профессиональные требования и их изменения	214
Б. М. Теплов. Простейшие способы факторного анализа	239