

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

От авторов 3

Часть I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Глава 1. Предмет психологии и ее задачи	5
§ 1. Понятие о психике	7
§ 2. Психика как отражение объективной действительности	12
§ 3. Задачи и отрасли психологической науки	14
§ 4. Задачи психологии в области воинской деятельности	19
Глава 2. Методы психологии	—
§ 1. Понятие о методах психологии	21
§ 2. Наблюдение	24
§ 3. Беседа	25
§ 4. Эксперимент	29
§ 5. Методы, применяемые в войсковой практике	32
Глава 3. Высшая нервная деятельность	—
§ 1. Психика и мозг	33
§ 2. Строение нервной системы человека	39
§ 3. Рефлекторная теория психики	45
Глава 4. Развитие психики	—
§ 1. Организм и среда	47
§ 2. Эволюция нервной системы	50
§ 3. Инстинкты	53
§ 4. Навыки животных	55
§ 5. Рассудочное поведение	58
Глава 5. Историческое развитие сознания	—
§ 1. Понятие о сознании	60
§ 2. Роль труда в развитии сознания	62
§ 3. Опосредствованность деятельности и сознания	66
§ 4. Социальная сущность сознания	69
Глава 6. Деятельность и сознание личности	—
§ 1. Общее понятие о деятельности и сознании личности	73
§ 2. Формирование сознания воина	73

Часть II

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Глава 7. Ощущения	77
§ 1. Понятие об ощущениях	—
§ 2. Зрительные ощущения	80
§ 3. Слуховые ощущения	82
§ 4. Обонятельные и вкусовые ощущения	85
§ 5. Кожные, кинестезические и статические ощущения	86
§ 6. Развитие ощущений	89
Глава 8. Восприятия	91
§ 1. Понятие о восприятиях	—
§ 2. Восприятие пространства	96
§ 3. Восприятие времени	98
§ 4. Иллюзии	99
§ 5. Наблюдение и наблюдательность	101
Глава 9. Внимание	105
§ 1. Понятие о внимании	—
§ 2. Качества внимания	106
§ 3. Задачи формирования внимания воина	114
Глава 10. Представления	117
§ 1. Понятие о представлениях	—
§ 2. Виды представлений	120
§ 3. Связи между представлениями	121
§ 4. Задачи формирования представлений у воина	123
Глава 11. Память	126
§ 1. Понятие о памяти	—
§ 2. Виды и типы памяти	130
§ 3. Непреднамеренная и преднамеренная память	133
§ 4. Задачи формирования памяти воина	136
Глава 12. Мышление	140
§ 1. Понятие о мышлении	—
§ 2. Основные мыслительные действия	144
§ 3. Формы мышления	146
§ 4. Виды мышления	148
§ 5. Методы мышления	150
§ 6. Умственная деятельность при решении боевых задач и задачи формирования мышления воина	152
Глава 13. Речь	163
§ 1. Понятие о речи	—
§ 2. Виды речи	166
§ 3. Речь в воинской деятельности	168
§ 4. Развитие речи у воинов	172
Глава 14. Воображение	174
§ 1. Понятие о воображении	—
§ 2. Виды воображения	176
§ 3. Формирование воображения у воина	180

	Стр.
Глава 15. Чувства	183
§ 1. Понятие об эмоциях	—
§ 2. Классификация эмоций	186
§ 3. Напряженность и растерянность	190
§ 4. Чувства воина в бою	193
§ 5. Страх и воспитание бесстрашия	196
Глава 16. Воля	200
§ 1. Понятие о воле	—
§ 2. Сущность воли	207
§ 3. Проявление воли воина в условиях боя	209
§ 4. Волевые качества и формирование их у воина	212
Глава 17. Психомоторика	219
§ 1. Понятие о психомоторике	—
§ 2. Трудовые движения	220
§ 3. Сенсомоторные процессы	223
§ 4. Сенсоречевые и идеомоторные процессы	228
§ 5. Значение психомоторики для деятельности воина	231
Глава 18. Навыки	234
§ 1. Понятие о навыках	—
§ 2. Роль упражнений в формировании навыков воина	237
§ 3. Автоматизация навыка	244
§ 4. Взаимодействие навыков	249
§ 5. Утомление и усталость	254

Часть III

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Глава 19. Направленность личности и коллектив	257
§ 1. Понятие о направленности личности и коллективе	—
§ 2. Задачи формирования личности воина в условиях коллективной деятельности	261
Глава 20. Потребности и мотивы деятельности	268
§ 1. Понятие о потребностях	—
§ 2. Мотивы деятельности	271
§ 3. Задачи формирования мотивов деятельности воина	273
Глава 21. Характер	279
§ 1. Характер и личность	—
§ 2. Классификация характеров и черт характера	284
§ 3. Задачи формирования характера воина	287
Глава 22. Темперамент	290
§ 1. Понятие о темпераменте	—
§ 2. Типы нервной системы и темпераменты	291
§ 3. Значение учета темперамента при формировании личности воина	294
Глава 23. Способности	299
§ 1. Понятие о способностях	—
§ 2. Задачи формирования способностей воина	304

Часть IV

ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ВОИНА В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Глава 24. Психологическая характеристика основных разделов военного обучения и воинского воспитания	308
§ 1. Общие вопросы психологии обучения и воспитания воинов	—
§ 2. Обучение и воспитание воина в процессе политической подготовки	316
§ 3. Обучение и воспитание воинов в процессе овладения боевой техникой и оружием	320
§ 4. Обучение и воспитание воинов в процессе строевой и физической подготовки	324
§ 5. Обучение и воспитание воинов в процессе тактической подготовки	328
§ 6. Уставный порядок и его влияние на формирование личности воина	335
