

# СОДЕРЖАНИЕ

5

От редакции . . . . .

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И НАУЧЕНИЕ

XV.	<i>Эрнест Р. Хилгард.</i> Методы и приемы анализа процесса научения . . . . .	11
XVI.	<i>В. Д. Бродген.</i> Исследование процесса научения животных . . . . .	66
XVII.	<i>Карл Ховланд.</i> Научение и сохранение заученного у человека . . . . .	124
XVIII.	<i>Кеннет У. Спенс.</i> Теоретический анализ процесса научения . . . . .	224
XIX.	<i>Роберт Липер.</i> Познавательные процессы . . . . .	274
XX.	<i>Клиффорд Морган.</i> Психофизиология процесса научения . . . . .	308
XXI.	<i>Джордж А. Миллер.</i> Речь и язык . . . . .	348

## ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ

XXII.	<i>Дин Б. Джадд.</i> Основные корреляты зрительного раздражителя . . . . .	377
XXIII.	<i>Ч. Х. Грэхем.</i> Зрительное восприятие . . . . .	445
XXIV.	<i>Говард Бартли.</i> Психофизиология зрения . . . . .	508
XXV.	<i>Дж. К. Р. Ликлайдер.</i> Основные корреляты слухового стимула . . . . .	580
XXVI.	<i>Дж. К. Р. Ликлайдер и Дж. А. Миллер.</i> Восприятие речи . . . . .	643
XXVII.	<i>Георг Бекеши и Вальтер А. Розенблит.</i> Механические свойства уха . . . . .	682
XXVIII.	<i>Х. Дэвис.</i> Психофизиология слуха и его нарушений . . . . .	725
XXIX.	<i>Карл Пфаффман.</i> Вкус и обоняние . . . . .	757
XXX.	<i>Вильям Дженкинс.</i> Соместетическая чувствительность . . . . .	792
XXXI.	<i>Г. Р. Вендт.</i> Вестибулярные функции . . . . .	817
XXXII.	<i>Герберт Вудроу.</i> Восприятие времени . . . . .	859

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

XXXIII.	<i>Хэролд П. Бечтолд.</i> Отбор . . . . .	879
XXXIV.	<i>Д. Уолфл.</i> Тренировка . . . . .	917
XXXV.	<i>Поль М. Фиттс.</i> Инженерная психология и конструирование машин . . . . .	941
XXXVI.	<i>Роберт Х. Сишор.</i> Работа и ее моторное исполнение . . . . .	1008