

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение . . . . .	3
<i>Глава I. Общие закономерности элементарной познавательной деятельности . . . . .</i>	<i>14</i>
§ 1. Анализирование . . . . .	14
Различение и дифференцировка . . . . .	14
Основные этапы процесса дифференцировки . . . . .	25
а) Этапы отражения объектов в процессе дифференцировки . . . . .	25
б) Последовательность этапов дифференцирующей деятельности . . . . .	37
§ 2. Синтезирование . . . . .	45
Образование условного рефлекса как основная форма синтетической деятельности . . . . .	45
Синтетическая деятельность и отражение комплексных раздражителей . . . . .	52
§ 3. Генерализация — элементарная форма обобщения . . . . .	68
Механизм генерализации . . . . .	68
Градиенты генерализации . . . . .	75
Генерализация объектов по отношению их признаков . . . . .	81
Генерализация и транспозиция . . . . .	99
<i>Глава II. Аналитико-синтетическая деятельность при отражении причинных отношений между объектами . . . . .</i>	<i>96</i>
§ 1. Аналитико-синтетическая деятельность животных в ситуации «проблемных клеток» . . . . .	96
§ 2. Аналитико-синтетическая деятельность при использовании орудий . . . . .	106
§ 3. Генерализация и внезапное отражение существенных отношений в проблемных ситуациях . . . . .	116
§ 4. Ступени элементарного познания . . . . .	132
Заключение . . . . .	146
Именной указатель . . . . .	148