

Оглавление

ПЕРВОЙ ЧАСТИ.

Древне-русская педагогія.

Главы.

(X—XVII вв.)

- I. До-монгольскій періодъ. О древне-русскихъ школахъ и учителяхъ.
 - II. Просвѣдительное значеніе Византіи.
 - III. Воспитательное значеніе церкви. Значеніе Кіево-Печерской лавры.
 - IV. Значеніе книги. Грамотность и начетство.
 - V. Состояніе просвѣщенія и правовъ въ XI и XII вв. Поученіе Владиміра Мономаха. Образованіе женщинъ.
 - VI. XIII—XIV вв. Монастырская педагогія. Монгольское иго. Воспитательное значеніе Троице-Сергіевой лавры и вообще монастырей. Состояніе образованія и просвѣщенія.
 - VII. XV вѣкъ. Педагогія учителей-мастеровъ. Частныя школы. Состояніе образованія и просвѣщенія.
 - VIII. XVI в. Максимъ Грекъ.
 - IX. XVI вѣкъ. Заботы Стоглава объ образованіи. Состояніе образованія и просвѣщенія въ XVI вѣкѣ. Идеаль женщины.
 - X. Педагогическое значеніе древне-русскихъ сборниковъ. Пчелы и Прологи.
 - XI. Златоустъ и «О воспитаніи дѣтей» Іоанна Златоустаго.
 - XII. Измарагдъ.
 - XIII. Домострой. Итогъ обобщенія древне-русскихъ сборниковъ.
 - XIV. Юго-западныя братства и школы (XVI и XVII вв.)
 - XV. Уставъ Луцкой школы.
 - XVI. Учебники братскихъ школъ и предметы обученія въ нихъ.
 - XVII. Кіевское братское училище и Кіево-Могилянская коллегія.
 - XVIII. Состояніе юго-западнаго просвѣщенія. Дѣятели юго-западнаго просвѣщенія XVII вѣка.
 - XIX. Стремленіе къ просвѣщенію въ сѣверо-восточной Россіи XVII вѣка. Греко-латинскія школы въ Москвѣ XVII вѣка.
 - XX. Кругъ школьнаго ученія. Школьные учебники. Буквари, прописи.
 - XXI. Азбуквишники. Школьные азбуквишники XVII в. Школьные порядки по азбуквишкамъ. Руководство по арметикѣ
 - XXII. Епифаній Славичецкій.
 - XXIII. Симеонъ Полоцкій и его педагогическіе взгляды.
 - XXIV. Педагогическія сочиненія XVII вѣка.
 - XXV. Московская Вліино-Греческая Академія (1685—1700 г.) Дѣятельность братьевъ Лихудовъ.
 - XXVI. Состояніе просвѣщенія Московской Руси въ XVII вѣкѣ. Дѣятели просвѣщенія. Заключение.
-